

2016년 아동권리 인식도 조사

기획 · 조사 기관 :  중앙
아동보호전문기관
National Child Protection Agency

분석 · 수행 기관 :  EMBRAIN
a Macromill Group company 

제1장	조사개요	1
1.	조사 설계	2
2.	응답자 특성	3
제2장	주요 조사 내용	5
1.	성인대상	6
2.	아동대상	33
제3장	제언	59
1.	분석결과요약	60
2.	제한점	64
3.	시사점	66
부록	설문지	69
1.	성인대상	70
2.	아동대상	75

제1장. 조사 개요

1. 조사 설계
2. 응답자 특성

1. 조사 설계

★ 조사 목적

- 본 조사는 중앙아동보호전문기관이 우리나라 아동권리에 대한 정책 수립에 필요한 기초자료를 수집하는데, 그 목적이 있음

★ 조사 대상

- 대한민국에 거주하는 성인과 만 18세 미만의 아동

★ 조사 방법

- Mix Model Survey(온라인 조사 + 면접 조사)

★ 표본 크기

- 총 2,099명

★ 세부 쿼터

- 성인집단 : 1,329명

	일반 성인 남녀	아동관련 직업 종사자	합계
표본수	600명	729명	1,329명
표집 및 진행방법	엠브레인 패널 대상 조사	중앙아동보호전문기관 온라인 조사 (교사, 보육교사, 시설종사자, 아보전직원 등)	

- 아동 집단 : 770명

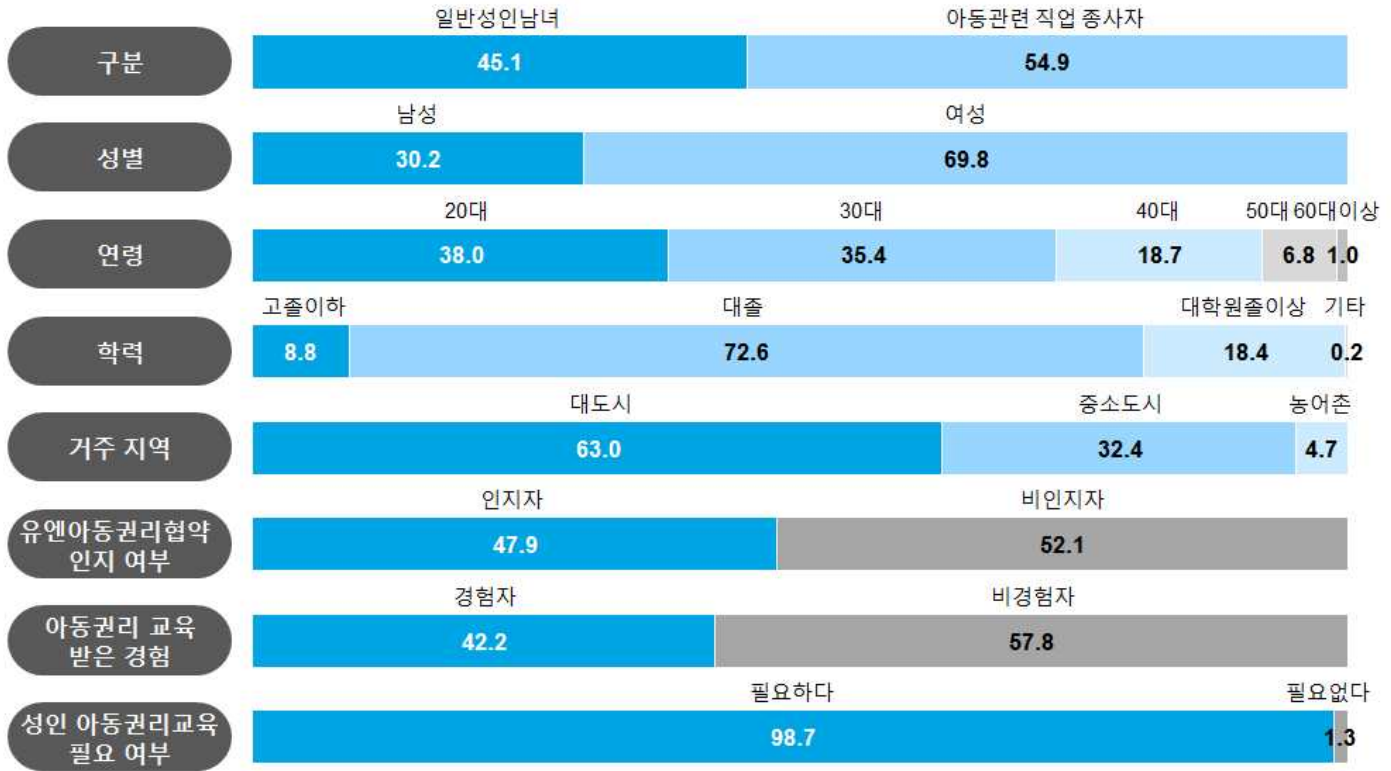
	중/고등학생	초등학생	합계
표본수	300명	470명	770명
표집 및 진행방법	엠브레인 패널 대상 조사	학교 방문 중심 대면 설문 조사	-

2. 응답자 특성

1) 성인대상

<그림1-1> 응답자 특성 - 성인

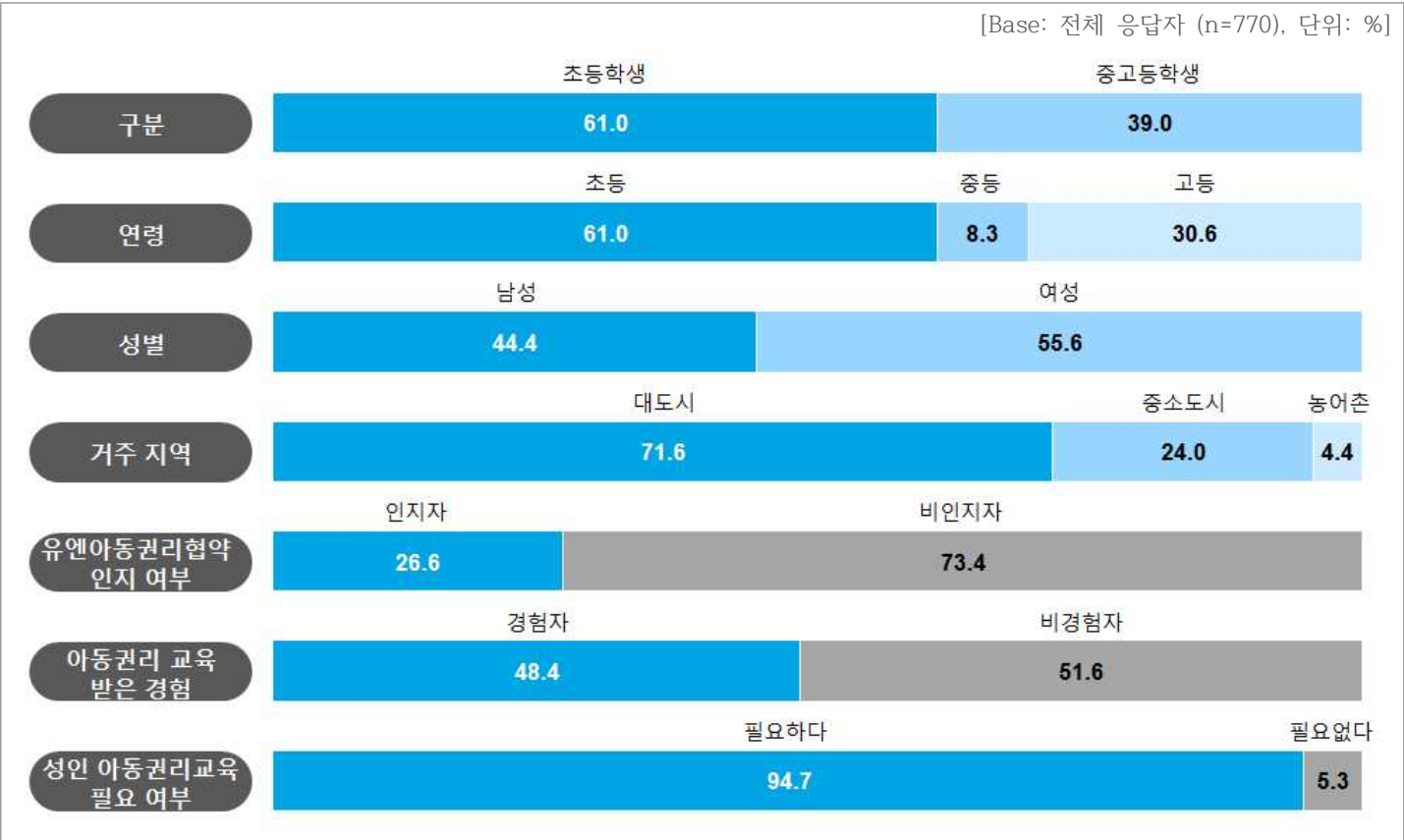
[Base: 전체 응답자 (n=1,329), 단위: %]



2) 아동대상

<그림1-2> 응답자 특성 - 아동

[Base: 전체 응답자 (n=770), 단위: %]



제2장. 주요 조사 내용

1. 성인대상
2. 아동대상

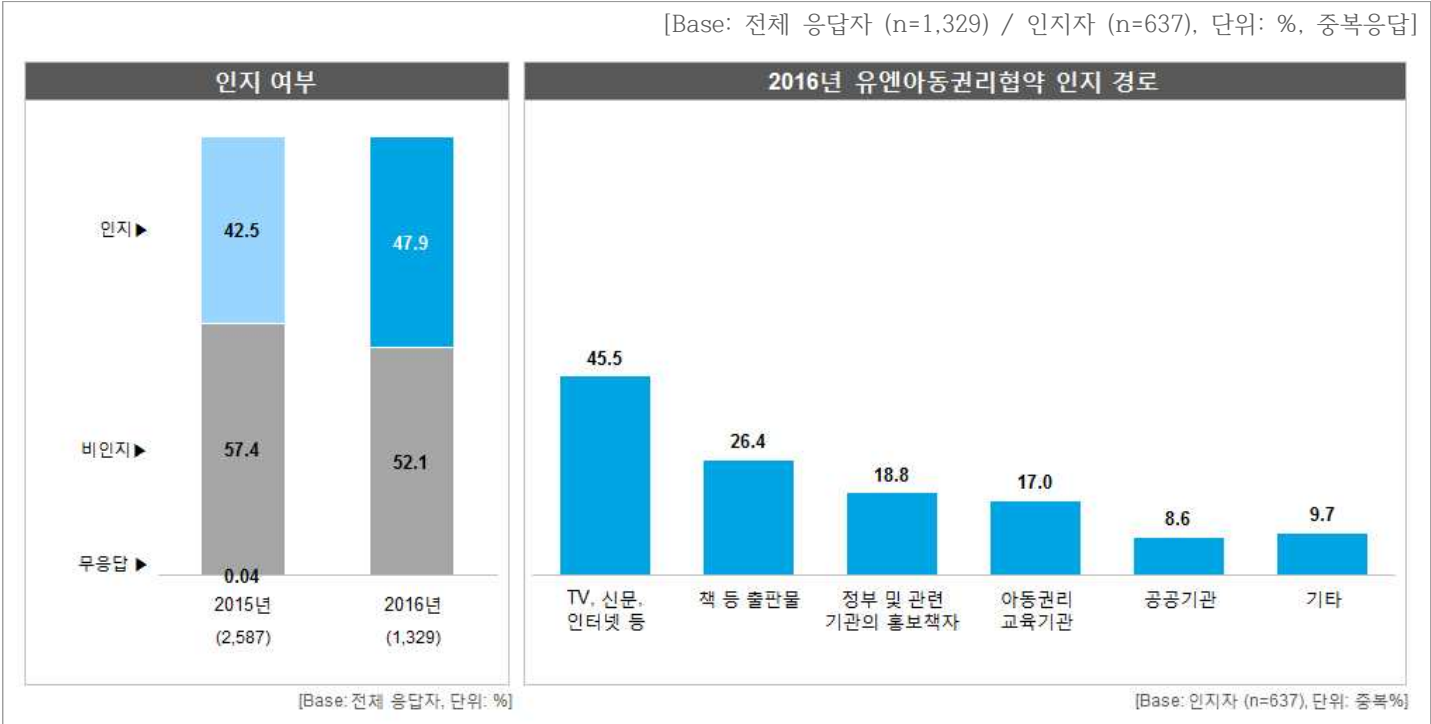
1. 성인대상

1) 유엔아동권리협약 인지 여부

- 유엔아동권리협약에 대해 인지하는 경우는 47.9%으로 나타났으며, 전년 대비 소폭 증가하였음
- 인지 경로는 ‘TV,신문,인터넷 등’, ‘책 등 출판물’, ‘정부 및 관련 기관의 홍보책자’ 순으로 높게 응답됨

<그림2-1> 유엔아동권리협약 인지 여부

[Base: 전체 응답자 (n=1,329) / 인지자 (n=637), 단위: %, 중복응답]

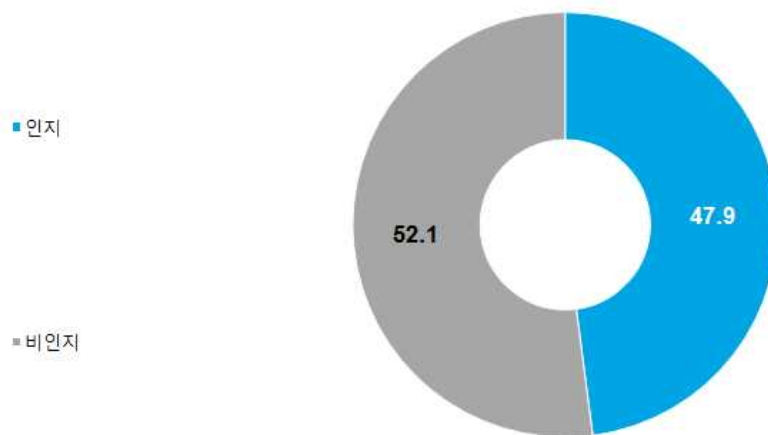


2) 유엔아동권리협약 인지 여부 - 응답자 특성별

- 아동관련 직업 종사자의 경우 유엔아동권리 협약에 대한 인지율이 상대적으로 높았으며, 60대 이상 연령층에서도 상대적으로 높은 인지율을 보임
- 또한, 고학력층일수록 인지율이 높았으며, 아동권리 교육 경험자에서 인지율이 상대적으로 높게 나타남

<그림2-2> 유엔아동권리협약 인지 여부 - 응답자 특성별

[Base: 전체 응답자 (n=1,329), 단위: %]



<표2-1> 유엔아동권리협약 인지 여부 - 응답자 특성별

*Small Base(n<30), [Base: 전체 응답자 (n=1,329), Unit: %]

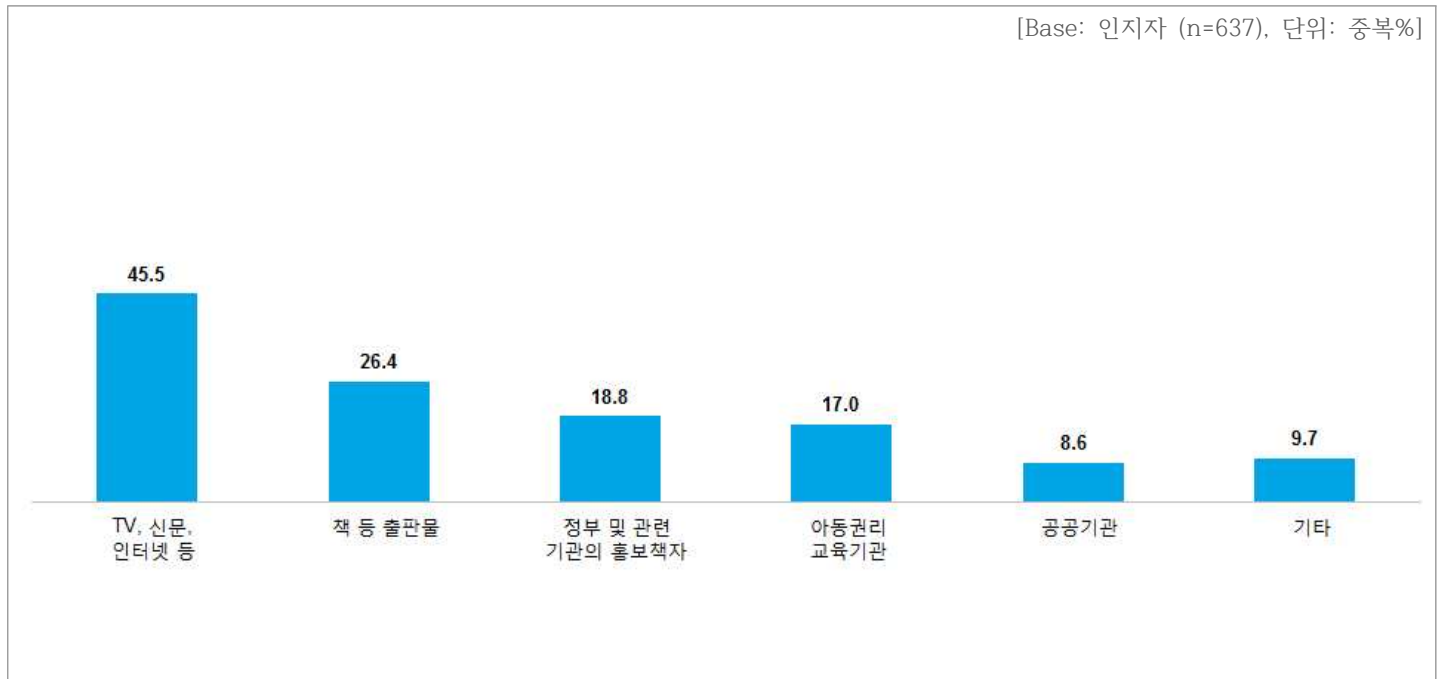
		(Base)	인지	비인지
전체		(1,329)	47.9	52.1
구분	일반성인남녀	(600)	25.0	75.0
	아동관련 직업 종사자	(729)	66.8	33.2
성별	남성	(402)	48.3	51.7
	여성	(927)	47.8	52.2
연령	20대	(505)	47.9	52.1
	30대	(471)	47.3	52.7
	40대	(249)	49.0	51.0
	50대	(91)	46.2	53.8
	60대이상	(13*)	61.5	38.5
학력	고졸이하	(117)	18.8	81.2
	대졸	(965)	49.4	50.6
	대학원졸이상	(245)	55.5	44.5
	기타	(2*)	100.0	-
거주 지역	대도시	(837)	45.4	54.6
	중소도시	(430)	52.3	47.7
	농어촌	(62)	51.6	48.4
아동권리교육 받은 경험	경험자	(561)	72.5	27.5
	비경험자	(768)	29.9	70.1
성인 아동권리교육 필요 여부	필요하다	(1,312)	48.1	51.9
	필요없다	(17*)	35.3	64.7

3) 유엔아동권리협약 인지 경로 - 응답자 특성별

- TV, 신문, 인터넷 등의 경우 일반성인남녀층에서의 인지율이 상대적으로 높았으며 연령층별로 살펴보면, 고연령층일수록 TV, 신문, 인터넷 등으로 인지하는 비율이 상대적으로 높게 나타남
- 책 등 출판물의 경우 아동 관련 종사자에서의 인지율이 상대적으로 높고, 저연령층 일수록 인지율이 상대적으로 높게 나타남

<그림2-3> 유엔아동권리협약 인지 경로 - 응답자 특성별

[Base: 인지자 (n=637), 단위: 중복%]



<표2-2> 유엔아동권리협약 인지 경로 - 응답자 특성별

*Small Base(n<30), [Base: 인지자 (n=637), 단위: 중복%]

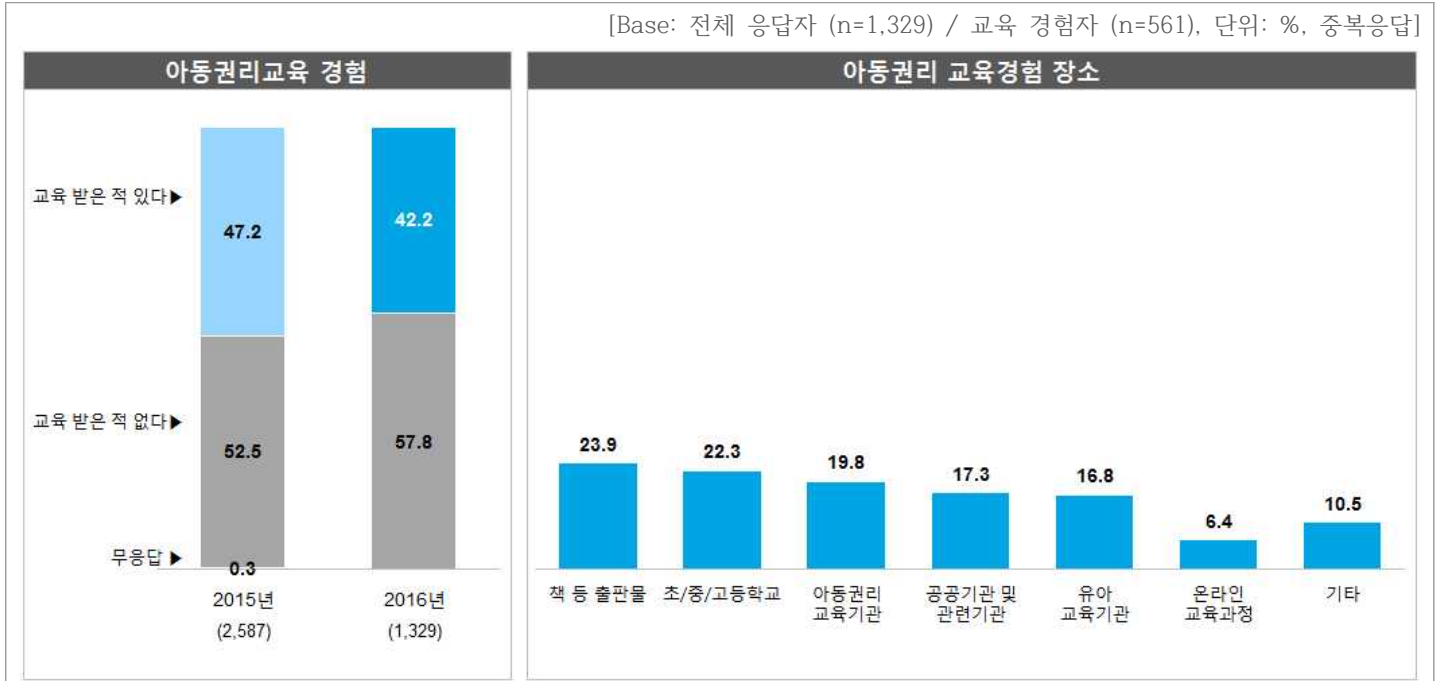
		(Base)	TV, 신문, 인터넷 등	책 등 출판물	정부 및 관련 기관의 홍보 책자	아동권리교육 기관	공공기관	기타
전체		(637)	45.5	26.4	18.8	17.0	8.6	9.7
구분	일반성인남녀	(150)	76.0	13.3	16.0	4.0	16.7	5.3
	아동관련 직업 종사자	(487)	36.1	30.4	19.7	20.9	6.2	11.1
성별	남성	(194)	51.5	23.7	22.2	15.5	10.3	6.7
	여성	(443)	42.9	27.5	17.4	17.6	7.9	11.1
연령	20대	(242)	39.3	33.1	15.7	18.6	6.2	12.4
	30대	(223)	44.4	27.4	18.8	17.9	11.2	10.3
	40대	(122)	50.0	17.2	25.4	14.8	9.0	7.4
	50대	(42)	69.0	14.3	14.3	11.9	7.1	-
	60대이상	(8*)	75.0	-	37.5	-	12.5	-
학력	고졸이하	(22*)	72.7	4.5	18.2	4.5	9.1	9.1
	대졸	(477)	45.9	25.6	17.8	17.6	8.8	10.3
	대학원졸이상	(136)	39.7	33.1	22.8	16.2	8.1	8.1
	기타	(2*)	50.0	-	-	50.0	-	-
거주 지역	대도시	(380)	45.0	26.1	17.1	17.4	8.9	9.7
	중소도시	(225)	44.4	28.0	22.2	16.0	7.6	10.7
	농어촌	(32)	59.4	18.8	15.6	18.8	12.5	3.1
아동권리교육 받은 경험	경험자	(407)	32.9	31.2	20.1	24.8	7.6	12.8
	비경험자	(230)	67.8	17.8	16.5	3.0	10.4	4.3
성인 아동권리교육 필요 여부	필요하다	(631)	45.6	26.6	18.9	17.0	8.4	9.7
	필요없다	(6*)	33.3	-	16.7	16.7	33.3	16.7

4) 아동권리교육 경험

- 아동권리교육 경험률은 42.2%수준이며, 전년 대비 경험률이 소폭 감소함
- 교육 장소는 ‘책 등 출판물’, ‘초/중/고등학교’, ‘아동권리교육기관’순으로 높게 응답됨

<그림2-4> 아동권리교육 경험

[Base: 전체 응답자 (n=1,329) / 교육 경험자 (n=561), 단위: %, 중복응답]

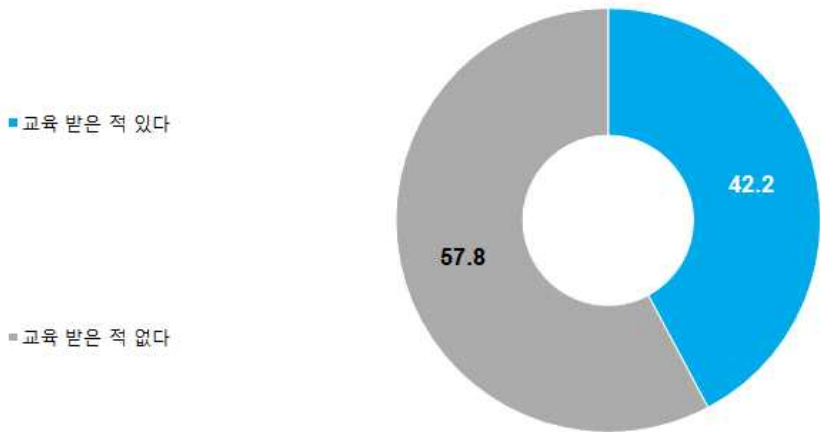


5) 아동권리교육 경험 - 응답자 특성별

○ 아동관련 직업 종사자의 경우 아동권리교육 경험률이 상대적으로 높게 나타났으며 젊은 연령층일수록 교육 경험률이 상대적으로 높게 나타남

<그림2-5> 아동권리교육 경험 - 응답자 특성별

[Base: 전체 응답자 (n=1,329), 단위: %]



<표2-3> 아동권리교육 경험 - 응답자 특성별

*Small Base(n<30), [Base: 전체 응답자 (n=1,329), Unit: %]

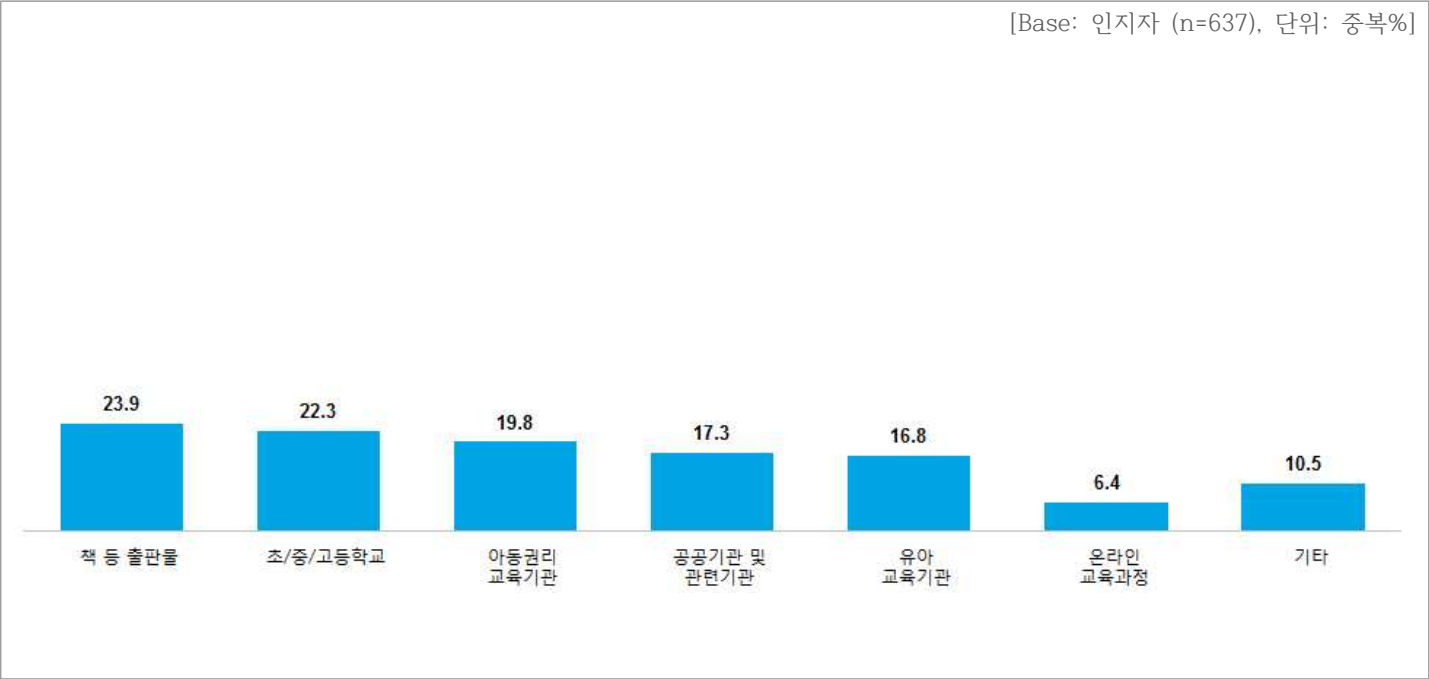
		(Base)	교육 받은 적 있다	교육 받은 적 없다
전체		(1,329)	42.2	57.8
구분	일반성인남녀	(600)	15.3	84.7
	아동관련 직업 종사자	(729)	64.3	35.7
성별	남성	(402)	36.3	63.7
	여성	(927)	44.8	55.2
연령	20대	(505)	46.9	53.1
	30대	(471)	41.6	58.4
	40대	(249)	37.3	62.7
	50대	(91)	36.3	63.7
	60대이상	(13*)	15.4	84.6
학력	고졸이하	(117)	12.8	87.2
	대졸	(965)	44.1	55.9
	대학원졸이상	(245)	48.2	51.8
	기타	(2*)	100.0	-
거주 지역	대도시	(837)	39.1	60.9
	중소도시	(430)	48.6	51.4
	농어촌	(62)	40.3	59.7
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(637)	63.9	36.1
	비인지자	(692)	22.3	77.7
성인 아동권리교육 필요 여부	필요하다	(1,312)	42.5	57.5
	필요없다	(17*)	23.5	76.5

6) 아동권리교육 받은 장소 - 응답자 특성별

○ 책 등 출판물과 초/중/고등학교는 일반성인남녀층에서의 아동권리교육 경험률이 상대적으로 높았으며, 유아교육기관과 공공기관 및 관련기관은 아동관련 직업 종사자층에서의 경험률이 상대적으로 높게 나타남

<그림2-6> 아동권리교육 받은 장소 - 응답자 특성별

[Base: 인지자 (n=637), 단위: 중복%]



<표2-4> 아동권리교육 받은 장소 - 응답자 특성별

*Small Base(n<30), [Base: 인지자 (n=637), 단위: 중복%]

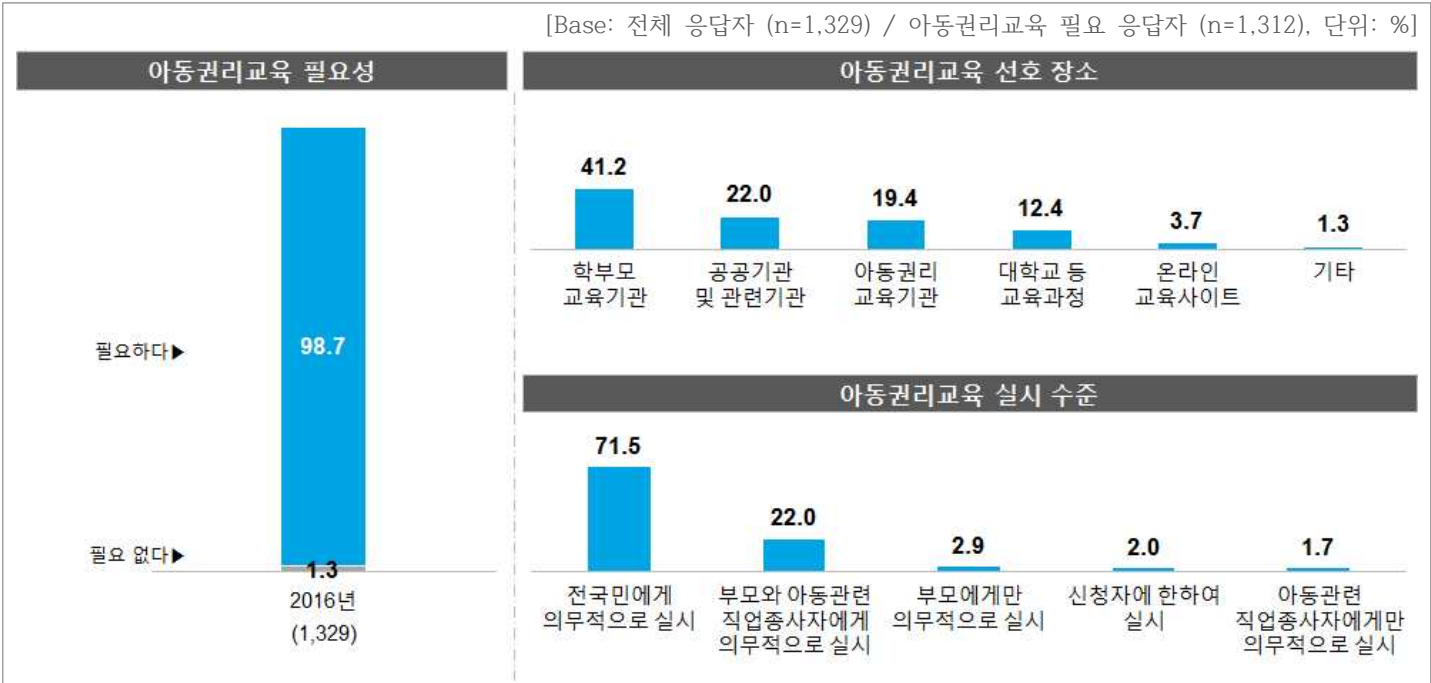
		(Base)	책 등 출판물	초/중 /고등학교	아동권리 교육기관	공공기관 및 관련기관	유아 교육기관	온라인 교육과정	기타
전체		(561)	23.9	22.3	19.8	17.3	16.8	6.4	10.5
구분	일반성인남녀	(92)	35.9	30.4	7.6	7.6	17.4	4.3	13.0
	아동관련 직업 종사자	(469)	21.5	20.7	22.2	19.2	16.6	6.8	10.0
성별	남성	(146)	27.4	28.8	21.2	18.5	6.8	4.8	11.6
	여성	(415)	22.7	20.0	19.3	16.9	20.2	7.0	10.1
연령	20대	(237)	27.4	21.1	19.8	16.0	13.5	4.2	12.2
	30대	(196)	21.9	18.9	17.9	17.3	21.4	8.7	12.8
	40대	(93)	19.4	24.7	25.8	18.3	16.1	7.5	5.4
	50대	(33)	21.2	39.4	15.2	21.2	15.2	6.1	-
	60대이상	(2*)	50.0	100.0	-	50.0	-	-	-
학력	고졸이하	(15*)	33.3	26.7	6.7	6.7	20.0	6.7	13.3
	대졸	(426)	23.5	18.8	20.0	16.9	19.7	6.6	11.0
	대학원졸이상	(118)	24.6	33.9	21.2	20.3	4.2	5.9	8.5
	기타	(2*)	-	50.0	-	-	100.0	-	-
거주 지역	대도시	(327)	21.7	23.2	16.8	17.4	16.2	6.7	12.2
	중소도시	(209)	26.3	21.1	23.4	16.3	18.2	6.2	7.7
	농어촌	(25*)	32.0	20.0	28.0	24.0	12.0	4.0	12.0
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(407)	22.9	14.5	25.6	19.9	17.7	6.9	11.1
	비인지자	(154)	26.6	42.9	4.5	10.4	14.3	5.2	9.1
성인 아동권리교육 필요 여부	필요하다	(557)	24.1	22.3	19.6	17.4	16.7	6.5	10.6
	필요없다	(4*)	-	25.0	50.0	-	25.0	-	-

7) 아동권리교육 필요성

- 대부분의 응답자는 아동권리교육의 필요성을 인식하고 있으며, 아동권리교육 선호 장소는 ‘학부모 교육기관’, ‘공공기관 및 관련기관’, ‘아동권리 교육기관’순으로 높게 응답됨
- 아동권리교육 실시 수준은 응답자 전체의 71.5%는 ‘전국민에게 의무적으로 실시’하는 것이 바람직하다고 평가함

<그림2-7> 아동권리교육 필요성

[Base: 전체 응답자 (n=1,329) / 아동권리교육 필요 응답자 (n=1,312), 단위: %]

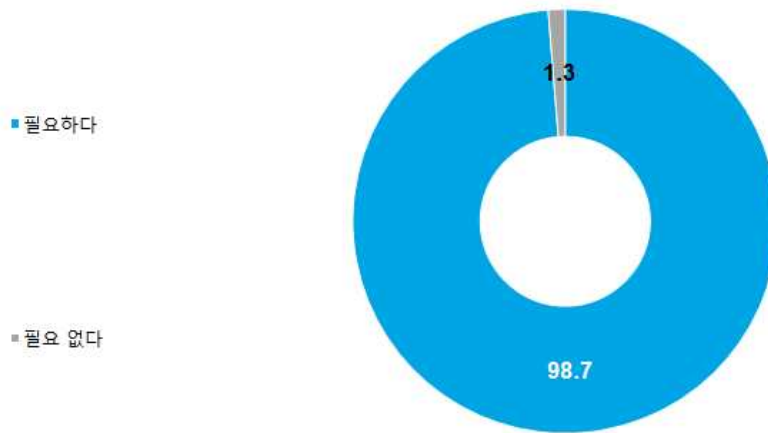


8) 아동권리교육 필요성 - 응답자 특성별

○ 응답자 대부분이 아동권리교육이 필요하다고 인지함

<그림2-8> 아동권리교육 필요성 - 응답자 특성별

[Base: 전체 응답자 (n=1,329), 단위: %]



<표2-5> 아동권리교육 필요성 - 응답자 특성별

*Small Base(n<30), [Base: 전체 응답자 (n=1,329), Unit: %]

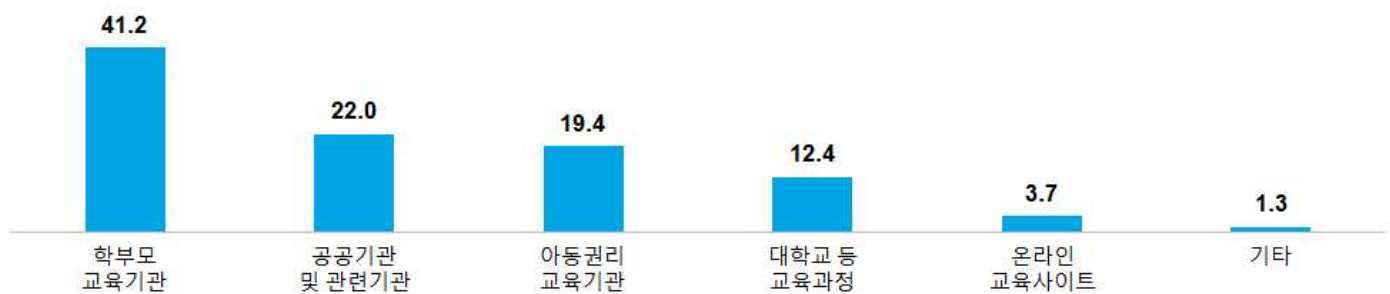
		(Base)	필요하다	필요 없다
전체		(1,329)	98.7	1.3
구분	일반성인남녀	(600)	98.3	1.7
	아동관련 직업 종사자	(729)	99.0	1.0
성별	남성	(402)	98.5	1.5
	여성	(927)	98.8	1.2
연령	20대	(505)	99.2	0.8
	30대	(471)	98.5	1.5
	40대	(249)	98.8	1.2
	50대	(91)	96.7	3.3
	60대이상	(13*)	100.0	-
학력	고졸이하	(117)	97.4	2.6
	대졸	(965)	98.8	1.2
	대학원졸이상	(245)	99.2	0.8
	기타	(2*)	100.0	-
거주 지역	대도시	(837)	98.9	1.1
	중소도시	(430)	98.4	1.6
	농어촌	(62)	98.4	1.6
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(637)	99.1	0.9
	비인지자	(692)	98.4	1.6
아동권리교육 받은 경험	경험자	(561)	99.3	0.7
	비경험자	(768)	98.3	1.7

9) 아동권리교육 선호 장소 - 응답자 특성별

- 아동권리교육 선호 장소로 학부모교육기관의 경우 여성층에서의 선호도가 상대적으로 높았으며, 아동권리교육기관의 경우 아동관련 직업 종사자층에서의 선호도가 상대적으로 높게 평가됨
- 대학교 등 교육과정은 일반성인남녀 층에서의 선호도가 상대적으로 높게 평가됨

<그림2-9> 아동권리교육 선호 장소 - 응답자 특성별

[Base: 아동권리교육 필요 응답자 (n=1,312), 단위: %]



<표2-6> 아동권리교육 선호 장소 - 응답자 특성별

*Small Base(n<30), [Base: 아동권리교육 필요 응답자 (n=1,312), 단위: %]

		(Base)	학부모 교육기관	공공기관 및 관련기관	아동권리 교육기관	대학교 등 교육과정	온라인 교육사이트	기타
전체		(1,312)	41.2	22.0	19.4	12.4	3.7	1.3
구분	일반성인남녀	(590)	40.0	25.1	12.7	16.4	4.7	1.0
	아동관련 직업 종사자	(722)	42.2	19.5	24.8	9.1	2.8	1.5
성별	남성	(396)	33.3	28.0	20.7	11.6	5.6	0.8
	여성	(916)	44.7	19.4	18.8	12.8	2.8	1.5
연령	20대	(501)	33.5	20.2	21.8	21.0	2.4	1.2
	30대	(464)	44.2	25.4	17.5	8.8	2.4	1.7
	40대	(246)	50.0	17.1	17.5	6.1	8.5	0.8
	50대	(88)	42.0	29.5	20.5	2.3	4.5	1.1
	60대이상	(13*)	61.5	15.4	23.1	-	-	0.0
학력	고졸이하	(114)	36.8	21.9	16.7	17.5	6.1	0.9
	대졸	(953)	41.9	21.3	20.1	12.2	3.4	1.2
	대학원졸이상	(243)	41.2	24.7	17.7	11.1	3.7	1.6
	기타	(2*)	-	50.0	-	-	-	50.0
거주 지역	대도시	(828)	41.8	21.7	17.3	14.3	3.7	1.2
	중소도시	(423)	40.4	22.9	22.5	8.5	4.0	1.7
	농어촌	(61)	39.3	19.7	26.2	14.8	-	0.0
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(631)	40.6	21.9	23.5	10.0	2.9	1.3
	비인지자	(681)	41.9	22.2	15.6	14.7	4.4	1.3
아동권리교육 받은 경험	경험자	(557)	39.5	21.4	24.2	11.0	2.3	1.6
	비경험자	(755)	42.5	22.5	15.8	13.5	4.6	1.1

10) 아동권리교육 실시 수준 - 응답자 특성별

- 전국민에게 의무적으로 실시의 경우 젊은 연령층일수록 선호도가 높았으며, 부모와 아동 관련 직업 종사자에게 의무적으로 실시한다는 경우 연령층이 높을수록 선호도가 상대적으로 높은 것으로 나타남

<그림2-10> 아동권리교육 실시 수준 - 응답자 특성별

[Base: 아동권리교육 필요 응답자 (n=1,312), 단위: %]



<표2-7> 아동권리교육 실시 수준 - 응답자 특성별

*Small Base(n<30), [Base: 아동권리교육 필요 응답자 (n=1,312), 단위: %]

		(Base)	전국민에게 의무적으로 실시	부모와 아동관련 직업종사자에게 의무적으로 실시	부모에게만 의무적으로 실시	신청자에 한하여 실시	아동관련 직업종사자 에게만 의무적으로 실시
전체		(1,312)	71.5	22.0	2.9	2.0	1.7
구분	일반성인남녀	(590)	71.0	21.2	3.1	2.4	2.4
	아동관련 직업 종사자	(722)	71.9	22.6	2.8	1.7	1.1
성별	남성	(396)	68.9	22.7	3.0	2.3	3.0
	여성	(916)	72.6	21.6	2.8	1.9	1.1
연령	20대	(501)	74.1	20.0	3.6	0.8	1.6
	30대	(464)	70.5	23.5	2.8	2.4	0.9
	40대	(246)	71.5	21.1	2.4	3.3	1.6
	50대	(88)	63.6	26.1	1.1	2.3	6.8
	60대이상	(13*)	61.5	30.8	-	7.7	-
학력	고졸이하	(114)	72.8	15.8	6.1	4.4	0.9
	대졸	(953)	71.7	22.6	2.4	1.9	1.5
	대학원졸이상	(243)	70.0	22.6	3.3	1.2	2.9
	기타	(2*)	100.0	-	-	-	-
거주 지역	대도시	(828)	72.8	20.3	3.1	1.9	1.8
	중소도시	(423)	68.8	25.1	2.4	2.4	1.4
	농어촌	(61)	72.1	23.0	3.3	-	1.6
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(631)	74.0	20.8	3.2	1.3	0.8
	비인지자	(681)	69.2	23.1	2.6	2.6	2.5
아동권리교육 받은 경험	경험자	(557)	75.0	19.9	3.2	1.3	0.5
	비경험자	(755)	68.9	23.4	2.6	2.5	2.5

11) 아동권리교육 필요 없는 이유

- 일부, 아동권리교육이 필요없다고 응답한 자의 경우 ‘교육의 필요성을 느끼지 못함’, ‘교육을 받지 않아도 기본 상식으로 알아야 됨’등의 이유로 필요 없다고 인식함

<표2-8> 아동권리교육 필요 없는 이유

Small Base(n<30), [Base: 아동권리교육 불필요 응답자 (n=17), 단위: 중복%]

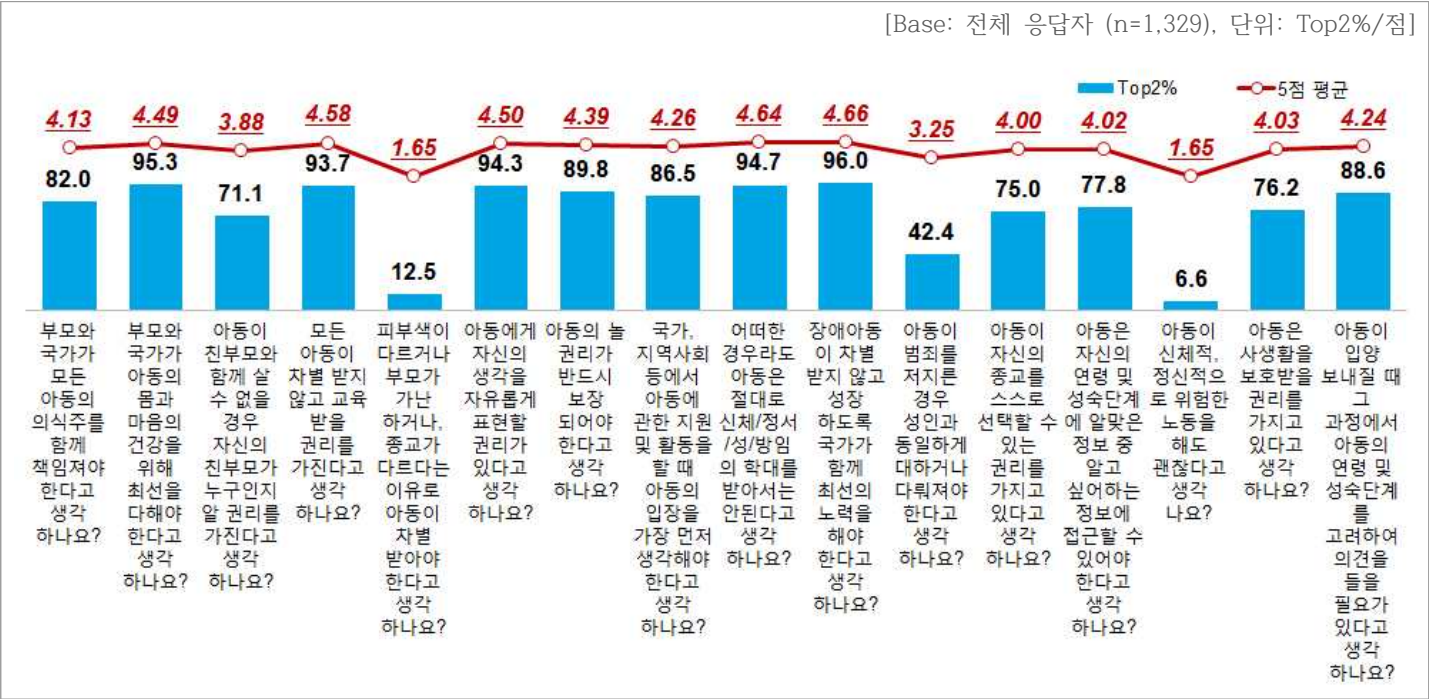
이유	%
• 교육의 필요성을 느끼지 못한다	23.5
• 교육을 받지 않아도 기본 상식으로 알아야 한다	11.8
• 교육을 받아도 실제 지켜지지 않는다	5.9
• 청소년 문제가 더 심각하다	5.9
• 교사들이 자신의 감정을 주체 하지 못한다	5.9
• 교사 입장에서 자신들의 권리를 강요하고 아동권리를 잘못 해석한다	5.9
• 보호해야 할 의무가 있다	5.9
• 성인이 될때까진 부모의 의사에 따르는 것이 맞다	5.9
• 현실성이 떨어진다	5.9
• 과거와는 다르게 인식이 차츰 바뀌고 있다	5.9
• 없다	11.8
• 모름	11.8

12) 아동권리 인식 현황

○ 아동에 대한 권리로 ‘장애아동이 차별받지 않고 성장하도록 국가가 함께 최선의 노력을 해야 한다고 생각’에 대한 동의 정도가 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 ‘어떠한 경우라도 아동은 절대로 신체/정서/성/방임의 학대를 받아서는 안된다고 생각’ 순으로 높게 응답됨

<그림2-11> 아동권리 인식 현황

[Base: 전체 응답자 (n=1,329), 단위: Top2%/점]

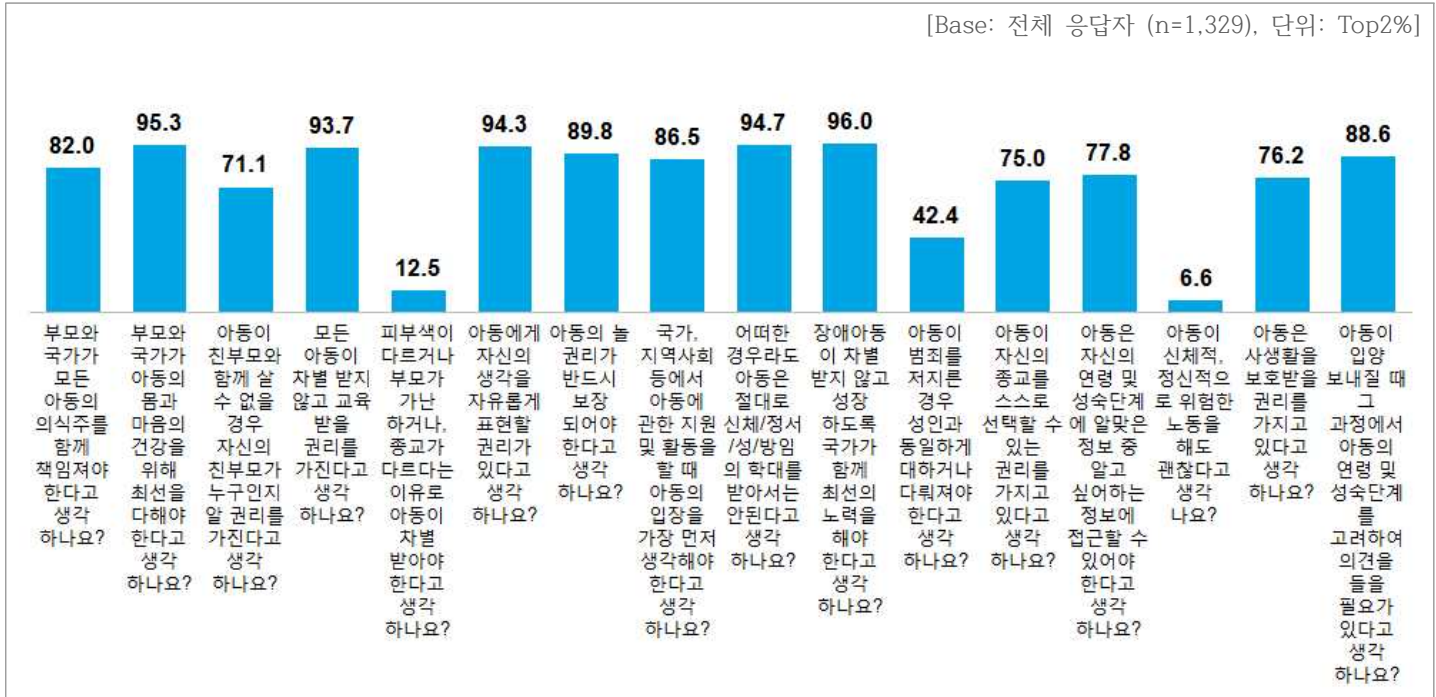


13) 아동권리 인식 현황 - 응답자 특성별

- '아동 범죄 시 성인과 동일 처벌', '종교 선택 권리', '알고 싶은 정보에 대한 접근 권리' 속성에 대해서는 젊은 연령층일수록 긍정률이 매우 높게 평가됨
- 젊은 연령층일수록 개방된 성격으로 인해 응답된 평가라고 판단됨

<그림2-12> 아동권리 인식 현황 - 응답자 특성별

[Base: 전체 응답자 (n=1,329), 단위: Top2%]



<표2-9> 아동권리 인식 현황 - 응답자 특성별

*Small Base(n<30), [Base: 전체 응답자 (n=1,329), 단위: Top2%]

		(Base)	부모와 국가가 모든 아동의 의식주를 함께 책임져야 한다고 생각하나요?	부모와 국가가 아동의 몸과 마음의 건강을 위해 최선을 다해야 한다고 생각하나요?	아동이 친부모와 함께 살 수 없을 경우 자신의 친부모가 누구인지 알 권리를 가진다고 생각하나요?	모든 아동이 차별 받지 않고 교육 받을 권리를 가진다고 생각하나요?	피부색이 다르거나 부모가 가난하거나, 종교가 다르다는 이유로 아동이 차별 받아야 한다고 생각하나요?	아동에게 자신의 생각을 자유롭게 표현할 권리가 있다고 생각하나요?
전체		(1,329)	82.0	95.3	71.1	93.7	12.5	94.3
구분	일반성인남녀	(600)	77.8	93.5	68.2	92.3	11.2	92.3
	아동관련 직업 종사자	(729)	85.5	96.7	73.5	94.8	13.6	95.9
성별	남성	(402)	82.6	92.8	73.4	92.8	16.7	91.5
	여성	(927)	81.8	96.3	70.1	94.1	10.7	95.5
연령	20대	(505)	79.6	94.5	66.3	92.9	9.1	93.9
	30대	(471)	81.3	94.3	72.0	92.6	11.5	94.5
	40대	(249)	89.2	98.0	77.9	96.8	18.9	95.2
	50대	(91)	76.9	96.7	73.6	95.6	18.7	92.3
	60대이상	(13*)	100.0	100.0	76.9	92.3	15.4	100.0
학력	고졸이하	(117)	72.6	93.2	65.8	92.3	10.3	89.7
	대졸	(965)	82.8	95.1	71.9	94.0	12.1	94.7
	대학원졸이상	(245)	83.7	96.7	70.6	93.1	15.1	94.7
	기타	(2*)	50.0	100.0	50.0	100.0	0.0	100.0
거주 지역	대도시	(837)	81.0	95.1	72.0	93.0	12.4	94.1
	중소도시	(430)	84.0	95.3	69.8	94.2	12.6	94.4
	농어촌	(62)	82.3	96.8	67.7	100.0	12.9	95.2
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(637)	86.5	97.6	75.2	95.4	15.1	96.1
	비인지자	(692)	77.9	93.1	67.3	92.1	10.1	92.6
아동권리교육 받은 경험	경험자	(561)	86.5	97.3	74.0	94.5	12.5	96.1
	비경험자	(768)	78.8	93.8	69.0	93.1	12.5	93.0
성인 아동권리교육 필요 여부	필요하다	(1,312)	82.2	95.6	71.3	93.8	12.6	94.5
	필요없다	(17*)	64.7	70.6	58.8	88.2	5.9	76.5

<표2-9> 아동권리 인식 현황 - 응답자 특성별(계속)

*Small Base(n<30), [Base: 전체 응답자 (n=1,329), 단위: Top2%]

		(Base)	아동의 놀 권리가 반드시 보장되어야 한다고 생각하나요?	국가, 지역사회 등에서 아동에 관한 지원 및 활동을 할 때 아동의 입장을 가장 먼저 생각해야 한다고 생각하나요?	어떠한 경우라도 아동은 절대로 신체/정서/성/방임의 학대를 받아서는 안된다고 생각하나요?	장애아동이 차별 받지 않고 성장하도록 국가가 함께 최선의 노력을 해야 한다고 생각하나요?	아동이 범죄를 저지른 경우 성인과 동일하게 대하거나 다뤄져야 한다고 생각하나요?
전체		(1,329)	89.8	86.5	94.7	96.0	42.4
구분	일반성인남녀	(600)	87.7	85.2	93.8	95.2	47.0
	아동관련 직업 종사자	(729)	91.6	87.7	95.3	96.7	38.5
성별	남성	(402)	87.3	85.1	92.3	95.8	41.5
	여성	(927)	90.9	87.2	95.7	96.1	42.7
연령	20대	(505)	90.1	84.0	94.7	95.8	52.1
	30대	(471)	90.2	88.3	94.3	94.7	39.9
	40대	(249)	89.6	89.6	95.6	98.0	28.9
	50대	(91)	85.7	81.3	93.4	97.8	39.6
	60대이상	(13*)	100.0	100.0	100.0	100.0	30.8
학력	고졸이하	(117)	86.3	84.6	95.7	95.7	45.3
	대졸	(965)	90.3	86.4	94.4	96.0	42.0
	대학원졸이상	(245)	89.8	87.8	95.1	96.3	42.9
	기타	(2*)	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
거주 지역	대도시	(837)	89.7	87.0	95.0	95.6	43.1
	중소도시	(430)	89.3	85.8	94.0	96.3	41.6
	농어촌	(62)	95.2	85.5	95.2	100.0	37.1
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(637)	93.9	90.1	96.9	97.5	39.2
	비인지자	(692)	86.1	83.2	92.6	94.7	45.2
아동권리교육 받은 경험	경험자	(561)	93.0	87.2	95.7	95.9	39.2
	비경험자	(768)	87.5	86.1	93.9	96.1	44.7
성인 아동권리교육 필요 여부	필요하다	(1,312)	90.0	87.0	94.8	96.1	42.1
	필요없다	(17*)	76.5	52.9	82.4	88.2	64.7

<표2-9> 아동권리 인식 현황 - 응답자 특성별(계속)

*Small Base(n<30), [Base: 전체 응답자 (n=1,329), 단위: Top2%]

		(Base)	아동이 자신의 종교를 스스로 선택할 수 있는 권리를 가지고 있다고 생각하나요?	아동은 자신의 연령 및 성숙단계에 알맞은 정보 중 알고 싶어하는 정보에 접근할 수 있어야 한다고 생각하나요?	아동이 신체적, 정신적으로 위험한 노동을 해도 괜찮다고 생각하나요?	아동은 사생활을 보호받을 권리를 가지고 있다고 생각하나요?	아동이 입양 보내질 때 그 과정에서 아동의 연령 및 성숙단계를 고려하여 의견을 들을 필요가 있다고 생각하나요?
전체		(1,329)	75.0	77.8	6.6	76.2	88.6
구분	일반성인남녀	(600)	71.2	73.2	7.8	72.3	87.0
	아동관련 직업 종사자	(729)	78.2	81.6	5.6	79.4	90.0
성별	남성	(402)	75.1	79.1	8.2	76.9	86.8
	여성	(927)	75.0	77.2	5.9	75.9	89.4
연령	20대	(505)	83.2	83.0	8.5	78.4	89.5
	30대	(471)	75.2	76.9	6.2	72.8	86.6
	40대	(249)	66.7	71.5	3.6	78.3	90.8
	50대	(91)	53.8	71.4	6.6	75.8	87.9
	60대이상	(13*)	61.5	76.9	7.7	76.9	92.3
학력	고졸이하	(117)	65.0	65.8	4.3	73.5	85.5
	대졸	(965)	75.3	78.1	6.8	76.5	89.2
	대학원졸이상	(245)	78.8	82.4	6.9	76.3	88.2
	기타	(2*)	50.0	50.0	0.0	100.0	50.0
거주 지역	대도시	(837)	77.1	78.5	6.5	76.8	90.0
	중소도시	(430)	72.3	76.0	7.4	75.1	85.8
	농어촌	(62)	66.1	80.6	3.2	75.8	90.3
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(637)	79.3	82.3	6.9	81.8	90.6
	비인지자	(692)	71.1	73.7	6.4	71.1	86.8
아동권리교육 받은 경험	경험자	(561)	78.6	83.1	6.6	80.4	89.8
	비경험자	(768)	72.4	74.0	6.6	73.2	87.8
성인 아동권리교육 필요 여부	필요하다	(1,312)	75.3	78.0	6.6	76.5	88.9
	필요없다	(17*)	52.9	58.8	5.9	52.9	64.7

14) 아동권리 침해 사례

○ 아동권리 침해 사례로는 ‘신체 및 정서적인 아동 학대’, ‘지나친 학습을 강요’, ‘아이들의 의견을 무시’순으로 높게 응답됨

<표2-10> 아동권리 침해 사례

[Base: 전체 응답자 (n=1,329), 단위: 중복%]

사례	%
• 신체 및 정서적인 아동학대	12.6
• 지나친 학습을 강요한다	11.8
• 아이들의 의견을 무시한다	10.4
• 어른들의 생각 및 의견을 강요한다	5.9
• 놀 권리를 침해 한다	5.6
• 아동폭력	4.5
• 방임	4.3
• 부모및 교육시설에서 훈육 및 체벌 교육 등을 빙자한 폭력이 이루어진다	3.6
• 자녀를 소유물로 생각한다	3.5
• 모든 결정권을 부모가 행사한다	3.3
• 아이들에게 종교를 강요한다	2.9
• 보호자의 일방적인 양육이 이루어진다	2.9
• 언어폭력	2.9
• 사생활을 보호 받지 못한다	2.6
• 성범죄	2.6
• 가정내 아동학대	2.6
• 아동의 인격을 무시한다	2.6
• 체벌	2.5
• 아동은 정신적 및 신체적으로 미성숙하다는 인식이 강하다	2.2

^ 1.0% 이상 데이터만 제시

<표2-10> 아동권리 침해 사례(계속)

[Base: 전체 응답자 (n=1,329), 단위: 중복%]

사례	%
• 가정폭력	2.1
• 자유를 억압한다	1.7
• 교육및 보육기관에서 아동학대가 이루어진다	1.7
• 기본적인 의식주가 보장되어야 한다	1.3
• 부모님 및 선생님이 아이들 진로선택을 결정한다	1.2
• 아동이 분풀이 대상이 되어진다	1.2
• 아동의 욕구를 고려하지 않는다	1.1
• 교육을 평등하게 받을 수 있어야 한다	1.0
• 없다	2.4
• 모름	8.3

^ 1.0% 이상 데이터만 제시

15) 아동권리 침해 해결을 위한 개선점

- 아동권리 침해 해결을 위한 개선점으로는 ‘아동 권리에 관한 교육 실시’, ‘아동 권리에 대한 인식 변화’, ‘법률적인 강화/법률 위반에 관한 처벌 강화’순으로 높게 응답됨

<표2-11> 아동권리 침해 해결을 위한 개선점

[Base: 전체 응답자 (n=1,329), 단위: 중복%]

개선점	%
• 아동 권리에 관한 교육 실시	14.1
• 아동 권리에 대한 인식 변화	10.2
• 법률적인 강화/법률 위반에 관한 처벌 강화	9.5
• 부모들에 대한 교육	8.6
• 홍보 강화/캠페인	3.9
• 교육 제도 개선	2.8
• 관련 법 제정	2.8
• 학습/입시 위주의 교육 환경 개선	2.6
• 관계자/종사자/선생님들에 대한 교육	2.6
• 아동의 의견 존중	2.2
• 체계적인 정책/제도 필요	1.7
• 부모들의 인식 개선	1.6
• 아동의 권리 보장	1.5
• 아이들의 놀 권리를 보장	1.4
• 제도/정책 개선	1.4
• 국가의 적극적인 개입/국가가 개입할 수 있는 영역이 넓어져야 한다	1.4
• 실태 조사	1.3
• 아동에 대한 관심 확대	1.2
• 아동을 인격체로 대우	1.1
• 아동 보호	1.1

^ 1.0% 이상 데이터만 제시

<표2-11> 아동권리 침해 해결을 위한 개선점(계속)

[Base: 전체 응답자 (n=1,329), 단위: 중복%]

개선점	%
• 철저한 신고	1.1
• 사교육 개선	1.1
• 가난한 아동에 대한 지원	1.1
• 관련 기관/직종의 수를 늘려야 한다	1.0
• 없다	4.9
• 모름	7.0

^ 1.0% 이상 데이터만 제시

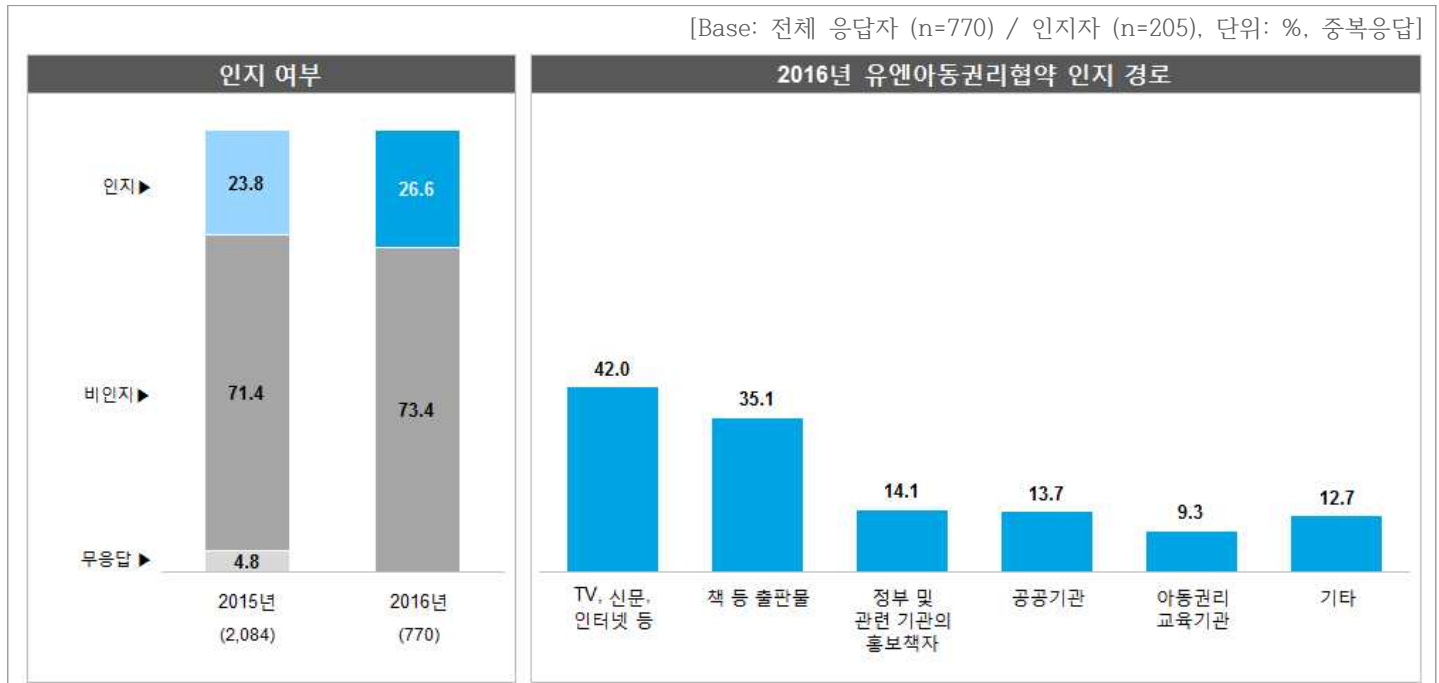
2. 아동대상

1) 유엔아동권리협약 인지 여부

- 유엔아동권리협약에 대해 인지하는 경우는 26.6%으로 나타났으며, 전년 대비 소폭 증가하였음
- 인지 경로는 'TV, 신문, 인터넷 등', '책 등 출판물', '정부 및 관련 기관의 홍보책자' 순으로 높게 응답됨

<그림2-13> 유엔아동권리협약 인지 여부

[Base: 전체 응답자 (n=770) / 인지자 (n=205), 단위: %, 중복응답]

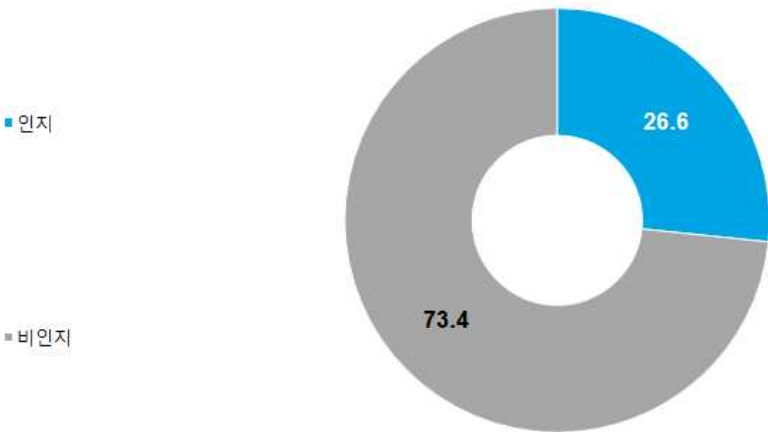


2) 유엔아동권리협약 인지 여부 - 응답자 특성별

- 고등학생의 경우 유엔아동권리 협약에 대한 인지율이 상대적으로 높았으며, 농어촌 지역에서도 상대적으로 높은 인지율을 보임

<그림2-14> 유엔아동권리협약 인지 여부 - 응답자 특성별

[Base: 전체 응답자 (n=770), 단위: %]



<표2-12> 유엔아동권리협약 인지 여부 - 응답자 특성별

[Base: 전체 응답자 (n=770), Unit: %]

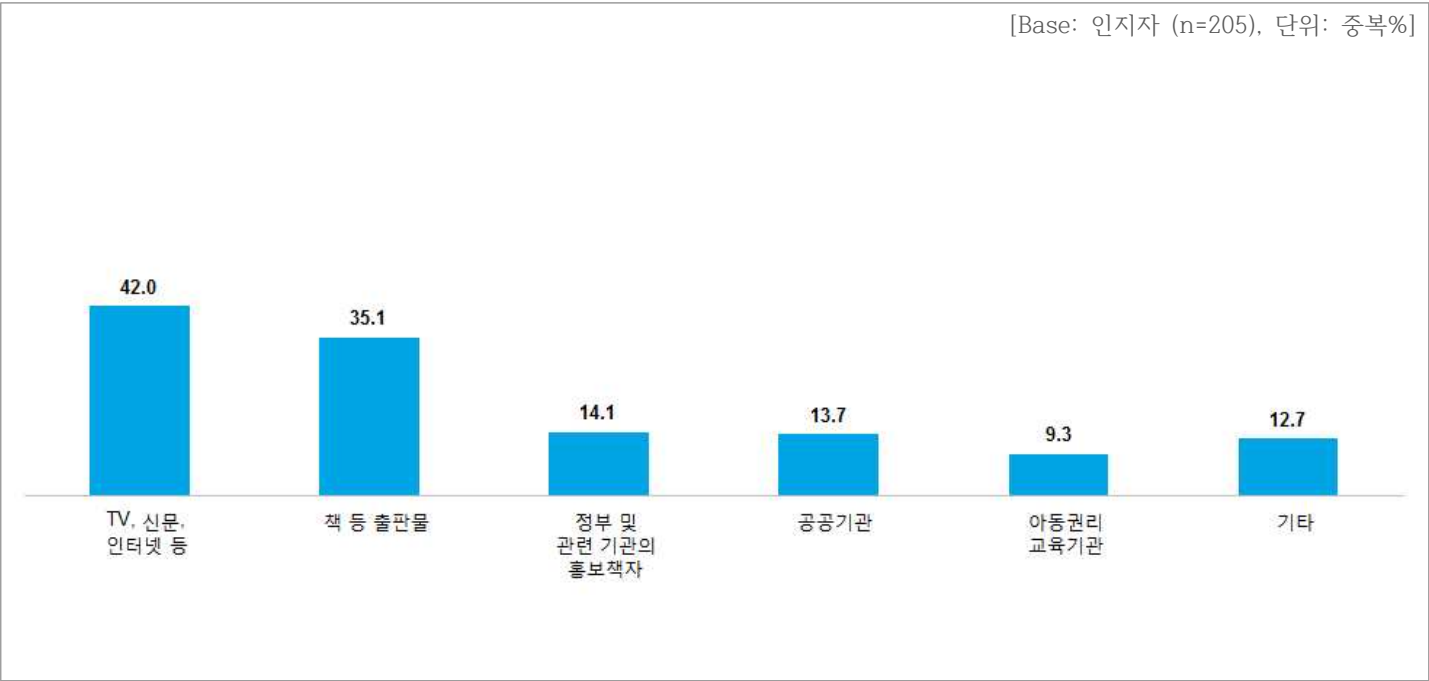
		(Base)	인지	비인지
전체		(770)	26.6	73.4
구분	초등학생	(470)	24.5	75.5
	중고등학생	(300)	30.0	70.0
연령	초등	(470)	24.5	75.5
	중등	(64)	25.0	75.0
	고등	(236)	31.4	68.6
성별	남성	(342)	29.8	70.2
	여성	(428)	24.1	75.9
거주 지역	대도시	(551)	26.9	73.1
	중소도시	(185)	24.9	75.1
	농어촌	(34)	32.4	67.6
아동권리교육 받은 경험	경험자	(373)	34.0	66.0
	비경험자	(397)	19.6	80.4
성인 아동권리교육 필요 여부	필요하다	(729)	27.4	72.6
	필요없다	(41)	12.2	87.8

3) 유엔아동권리협약 인지 경로 - 응답자 특성별

- TV, 신문, 인터넷 등의 경우 중고등학생층과 여성 및 중소도시 지역 거주자 층에서의 선호도가 상대적으로 높게 나타남
- 책 등 출판물과 정부 및 관련 기관의 홍보책자의 경우 중고등학생층과 여성층에서의 선호도가 상대적으로 높게 나타남

<그림2-15> 유엔아동권리협약 인지 경로 - 응답자 특성별

[Base: 인지자 (n=205), 단위: 중복%]



<표2-13> 유엔아동권리협약 인지 경로 - 응답자 특성별

*Small Base(n<30), [Base: 인지자 (n=205), 단위: 중복%]

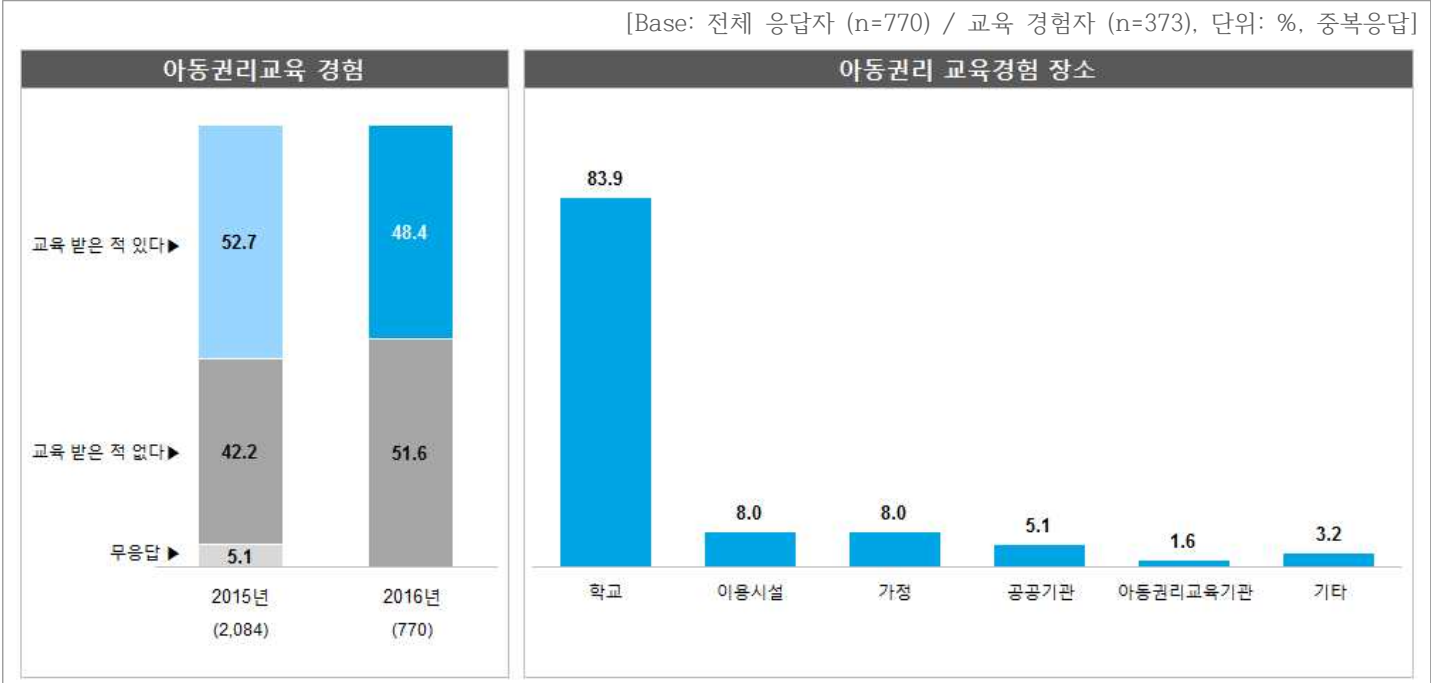
		(Base)	TV, 신문, 인터넷 등	책 등 출판물	정부 및 관련 기관의 홍보 책자	공공 기관	아동권리 교육기관	기타
전체		(205)	42.0	35.1	14.1	13.7	9.8	12.7
구분	초등학생	(115)	36.5	30.4	8.7	13.9	16.5	12.2
	중고등학생	(90)	48.9	41.1	21.1	13.3	-	13.3
연령	초등	(115)	36.5	30.4	8.7	13.9	16.5	12.2
	중등	(16)	43.8	43.8	12.5	18.8	-	6.3
	고등	(74)	50.0	40.5	23.0	12.2	-	14.9
성별	남성	(102)	32.4	28.4	12.7	17.6	13.7	12.7
	여성	(103)	51.5	41.7	15.5	9.7	4.9	12.6
거주 지역	대도시	(148)	38.5	36.5	9.5	13.5	12.8	12.8
	중소도시	(46)	54.3	32.6	26.1	17.4	-	13.0
	농어촌	(11)	36.4	27.3	27.3	-	-	9.1
아동권리교육 받은 경험	경험자	(127)	39.4	29.9	14.2	17.3	13.4	14.2
	비경험자	(78)	46.2	43.6	14.1	7.7	2.6	10.3
성인 아동권리교육 필요 여부	필요하다	(200)	40.5	35.0	14.5	14.0	9.5	13.0
	필요없다	(5)	100.0	40.0	-	-	-	-

4) 아동권리교육 경험

- 아동권리교육 경험률은 48.4%수준이며, 전년 대비 소 폭 감소함
- 교육 장소는 대부분 ‘학교’라고 응답하였으며, 그 다음 ‘이용시설’. ‘가정’ 순으로 높게 응답됨

<그림2-16> 아동권리교육 경험

[Base: 전체 응답자 (n=770) / 교육 경험자 (n=373), 단위: %, 중복응답]



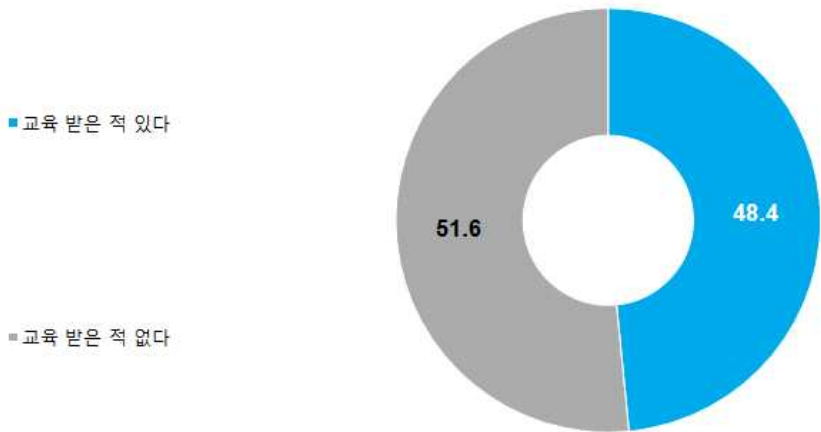
^ 1.0% 이상 데이터만 제시

5) 아동권리교육 경험 - 응답자 특성별

- 초등학생의 경우 아동권리교육 경험률이 상대적으로 높게 나타났으며 대도시의 경우도 경험률이 중소농어촌 대비 상대적으로 높게 나타남

<그림2-17> 아동권리교육 경험 - 응답자 특성별

[Base: 전체 응답자 (n=770), 단위: %]



<표2-14> 아동권리교육 경험 - 응답자 특성별

[Base: 전체 응답자 (n=770), Unit: %]

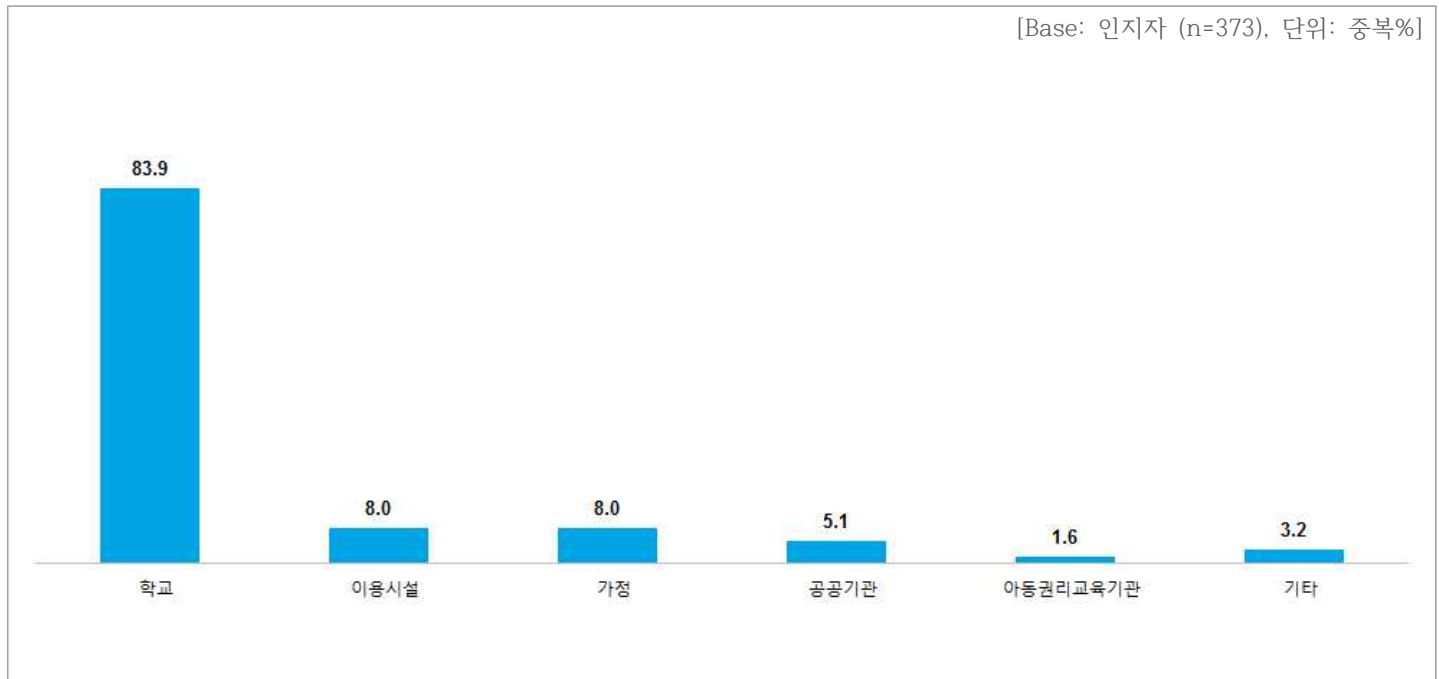
		(Base)	교육 받은 적 있다	교육 받은 적 없다
전체		(770)	48.4	51.6
구분	초등학생	(470)	52.8	47.2
	중고등학생	(300)	41.7	58.3
연령	초등	(470)	52.8	47.2
	중등	(64)	51.6	48.4
	고등	(236)	39.0	61.0
성별	남성	(342)	51.5	48.5
	여성	(428)	46.0	54.0
거주 지역	대도시	(551)	50.6	49.4
	중소도시	(185)	44.3	55.7
	농어촌	(34)	35.3	64.7
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(205)	62.0	38.0
	비인지자	(565)	43.5	56.5
성인 아동권리교육 필요 여부	필요하다	(729)	49.9	50.1
	필요없다	(41)	22.0	78.0

6) 아동권리교육 받은 장소 - 응답자 특성별

- 아동권리교육 받은 장소의 경우 '학교'에서의 응답률이 가장 높으며, 중고등학생의 경우 대부분 학교에서 받은 것으로 응답됨

<그림2-18> 아동권리교육 받은 장소 - 응답자 특성별

[Base: 인지자 (n=373), 단위: 중복%]



<표2-15> 아동권리교육 받은 장소 - 응답자 특성별
*Small Base(n<30), [Base: 인지자 (n=373), 단위: 중복%]

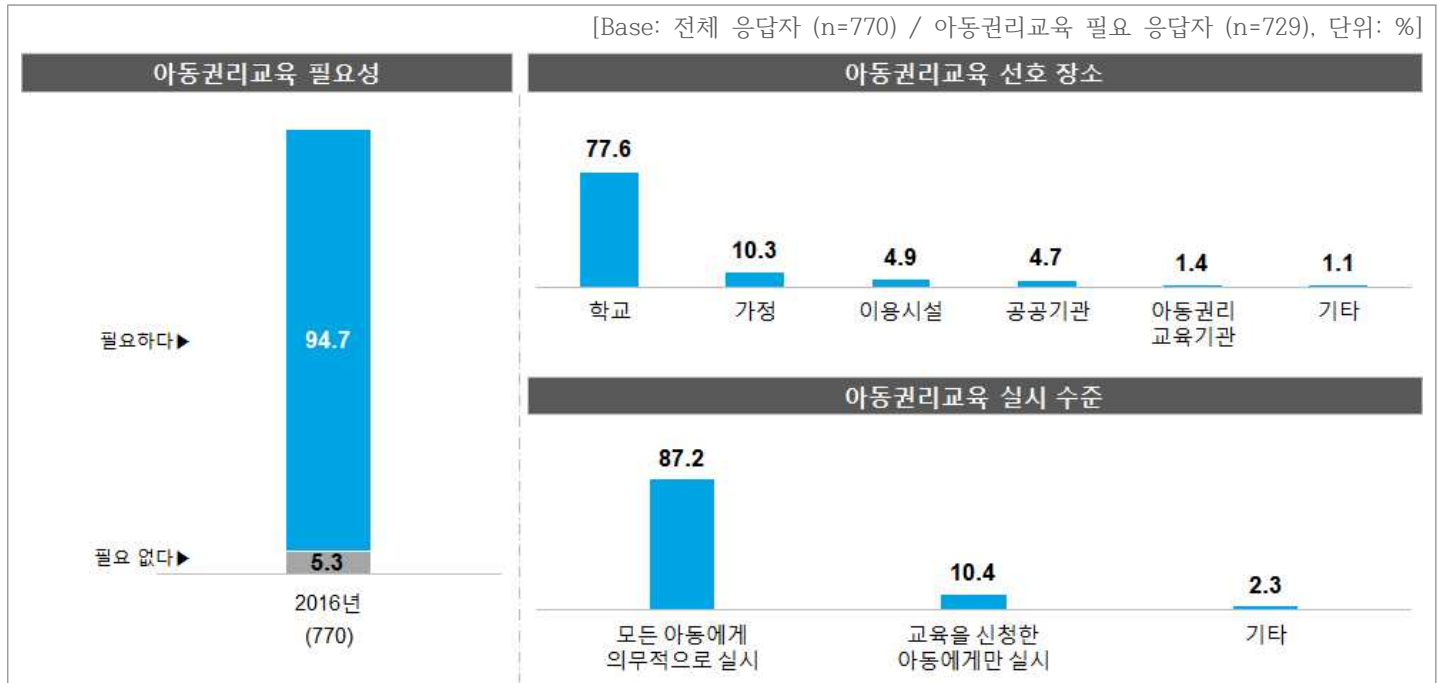
		(Base)	학교	이용 시설	가정	공공 기관	아동권리 교육기관	기타
전체		(373)	83.9	8.0	8.0	5.1	1.6	3.2
구분	초등학생	(248)	79.0	10.5	9.7	4.0	2.4	3.2
	중고등학생	(125)	93.6	3.2	4.8	7.2	-	3.2
연령	초등	(248)	79.0	10.5	9.7	4.0	2.4	3.2
	중등	(33)	97.0	6.1	3.0	3.0	-	6.1
	고등	(92)	92.4	2.2	5.4	8.7	-	2.2
성별	남성	(176)	85.2	9.1	5.1	4.5	2.3	2.3
	여성	(197)	82.7	7.1	10.7	5.6	1.0	4.1
거주 지역	대도시	(279)	86.4	3.9	8.6	4.3	2.2	3.6
	중소도시	(82)	76.8	23.2	4.9	7.3	-	2.4
	농어촌	(12*)	75.0	-	16.7	8.3	-	-
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(127)	78.0	6.3	14.2	7.9	4.7	3.1
	비인지자	(246)	87.0	8.9	4.9	3.7		3.3
성인 아동권리교육 필요 여부	필요하다	(364)	83.5	8.2	8.2	5.2	1.6	3.3
	필요없다	(9*)	100.0	-	-	-	-	-

7) 아동권리교육 필요성

- 대부분의 응답자는 아동권리교육의 필요성을 인식하고 있으며, 아동권리교육 선호 장소는 '학교', '가정', '이용시설'순으로 높게 응답됨
- 아동권리교육 실시 수준은 전체의 87.2%는 '모든 아동에게 의무적으로 실시'하는 것이 바람직하다고 응답함

<그림2-19> 아동권리교육 필요성

[Base: 전체 응답자 (n=770) / 아동권리교육 필요 응답자 (n=729), 단위: %]

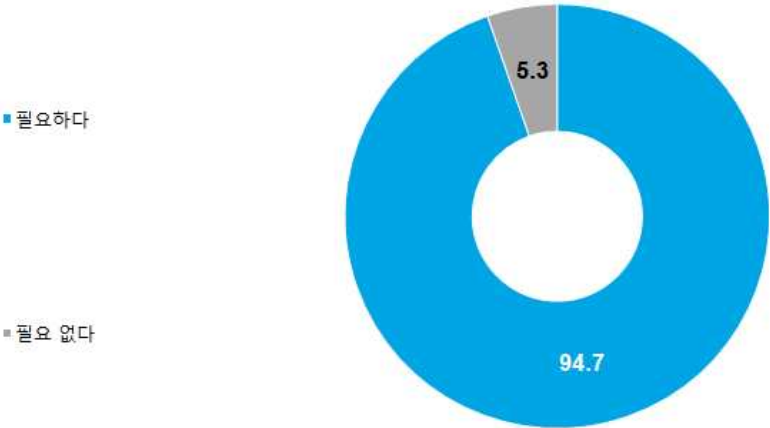


8) 아동권리교육 필요성 - 응답자 특성별

○ 응답자 대부분이 아동권리교육이 필요하다고 인지함

<그림2-20> 아동권리교육 필요성 - 응답자 특성별

[Base: 전체 응답자 (n=1,329), 단위: %]



<표2-16> 아동권리교육 필요성 - 응답자 특성별

[Base: 전체 응답자 (n=770), Unit: %]

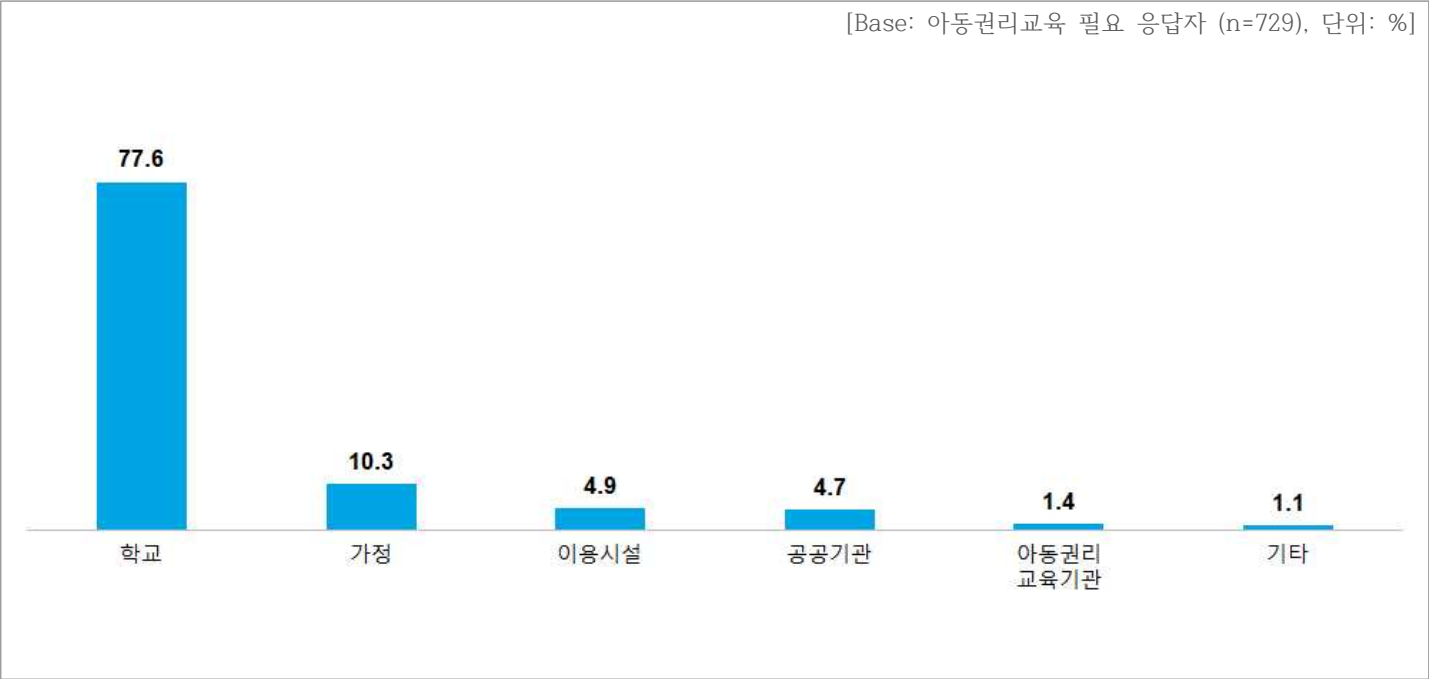
		(Base)	필요하다	필요 없다
전체		(770)	94.7	5.3
구분	초등학생	(470)	92.8	7.2
	중고등학생	(300)	97.7	2.3
연령	초등	(470)	92.8	7.2
	중등	(64)	95.3	4.7
	고등	(236)	98.3	1.7
성별	남성	(342)	92.7	7.3
	여성	(428)	96.3	3.7
거주 지역	대도시	(551)	93.3	6.7
	중소도시	(185)	97.8	2.2
	농어촌	(34)	100.0	-
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(205)	97.6	2.4
	비인지자	(565)	93.6	6.4
아동권리교육 받은 경험	경험자	(373)	97.6	2.4
	비경험자	(397)	91.9	8.1

9) 아동권리교육 선호 장소 - 응답자 특성별

- 아동권리교육 선호 장소로 학교의 경우 초등학생층에서 상대적으로 선호도가 높으며, 가정의 경우 중고등학생층에서의 선호도가 상대적으로 높게 평가됨
- 특히, 농어촌층의 경우 가정에 대한 선호도가 상대적으로 높게 평가됨

<그림2-21> 아동권리교육 선호 장소 - 응답자 특성별

[Base: 아동권리교육 필요 응답자 (n=729), 단위: %]



<표2-17> 아동권리교육 선호 장소 - 응답자 특성별

[Base: 아동권리교육 필요 응답자 (n=729), 단위: %]

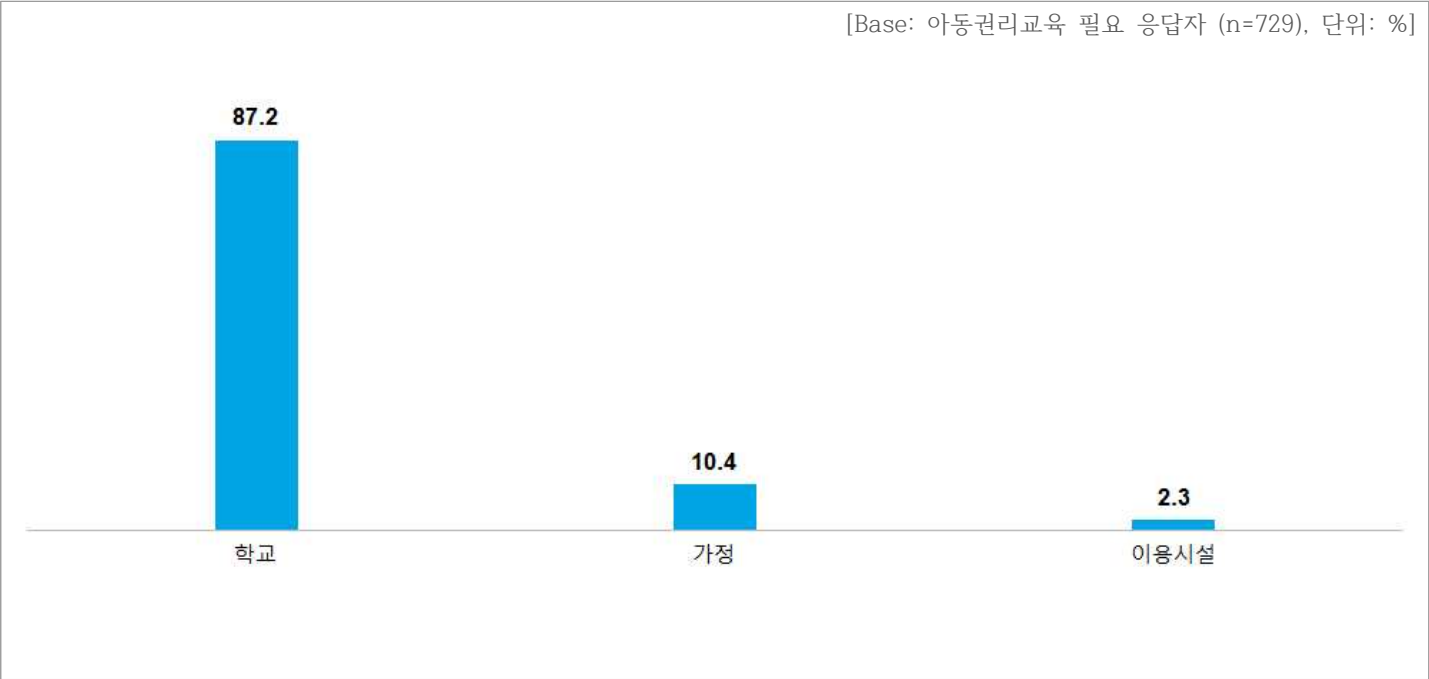
		(Base)	학교	가정	이용시설	공공기관	아동권리 교육기관	기타
전체		(729)	77.6	10.3	4.9	4.7	1.4	1.1
구분	초등학생	(436)	82.3	4.8	4.1	5.0	2.3	1.4
	중고등학생	(293)	70.6	18.4	6.1	4.1	-	0.7
연령	초등	(436)	82.3	4.8	4.1	5.0	2.3	1.4
	중등	(61)	70.5	16.4	4.9	6.6	-	1.6
	고등	(232)	70.7	19.0	6.5	3.4	-	0.4
성별	남성	(317)	76.0	9.1	5.0	6.0	2.2	1.6
	여성	(412)	78.9	11.2	4.9	3.6	0.7	0.7
거주 지역	대도시	(514)	83.1	7.8	2.5	4.1	1.2	1.4
	중소도시	(181)	66.9	13.3	12.2	5.5	1.7	0.6
	농어촌	(34)	52.9	32.4	2.9	8.8	2.9	0.0
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(200)	72.0	13.5	6.0	7.0	0.5	1.0
	비인지자	(529)	79.8	9.1	4.5	3.8	1.7	1.1
아동권리교육 받은 경험	경험자	(364)	73.6	11.5	6.9	5.5	1.4	1.1
	비경험자	(365)	81.6	9.0	3.0	3.8	1.4	1.1

10) 아동권리교육 실시 수준 - 응답자 특성별

○ 대부분의 응답자는 모든 아동에게 의무적으로 실시하는 것이 좋다고 판단함

<그림2-22> 아동권리교육 실시 수준 - 응답자 특성별

[Base: 아동권리교육 필요 응답자 (n=729), 단위: %]



<표2-18> 아동권리교육 실시 수준 - 응답자 특성별

[Base: 아동권리교육 필요 응답자 (n=729), 단위: %]

		(Base)	모든 아동에게 의무적으로 실시	교육을 신청한 아동에게만 실시	기타
전체		(729)	87.2	10.4	2.3
구분	초등학생	(436)	84.2	11.9	3.9
	중고등학생	(293)	91.8	8.2	0.0
연령	초등	(436)	84.2	11.9	3.9
	중등	(61)	91.8	8.2	0.0
	고등	(232)	91.8	8.2	0.0
성별	남성	(317)	83.9	13.2	2.8
	여성	(412)	89.8	8.3	1.9
거주 지역	대도시	(514)	86.6	10.1	3.3
	중소도시	(181)	88.4	11.6	0.0
	농어촌	(34)	91.2	8.8	0.0
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(200)	89.0	9.0	2.0
	비인지자	(529)	86.6	11.0	2.5
아동권리교육 받은 경험	경험자	(364)	87.6	9.9	2.5
	비경험자	(365)	86.8	11.0	2.2

11) 아동권리교육 필요 없는 이유

○ 일부, 아동권리교육이 필요 없다고 응답한 자의 경우 '교육의 필요성을 느끼지 못한다, '권리는 충분히 알고 있다' 등의 이유로 필요 없다고 인식함

<표2-19> 아동권리교육 필요 없는 이유
[Base: 아동권리교육 불필요 응답자 (n=41), 단위: 중복%]

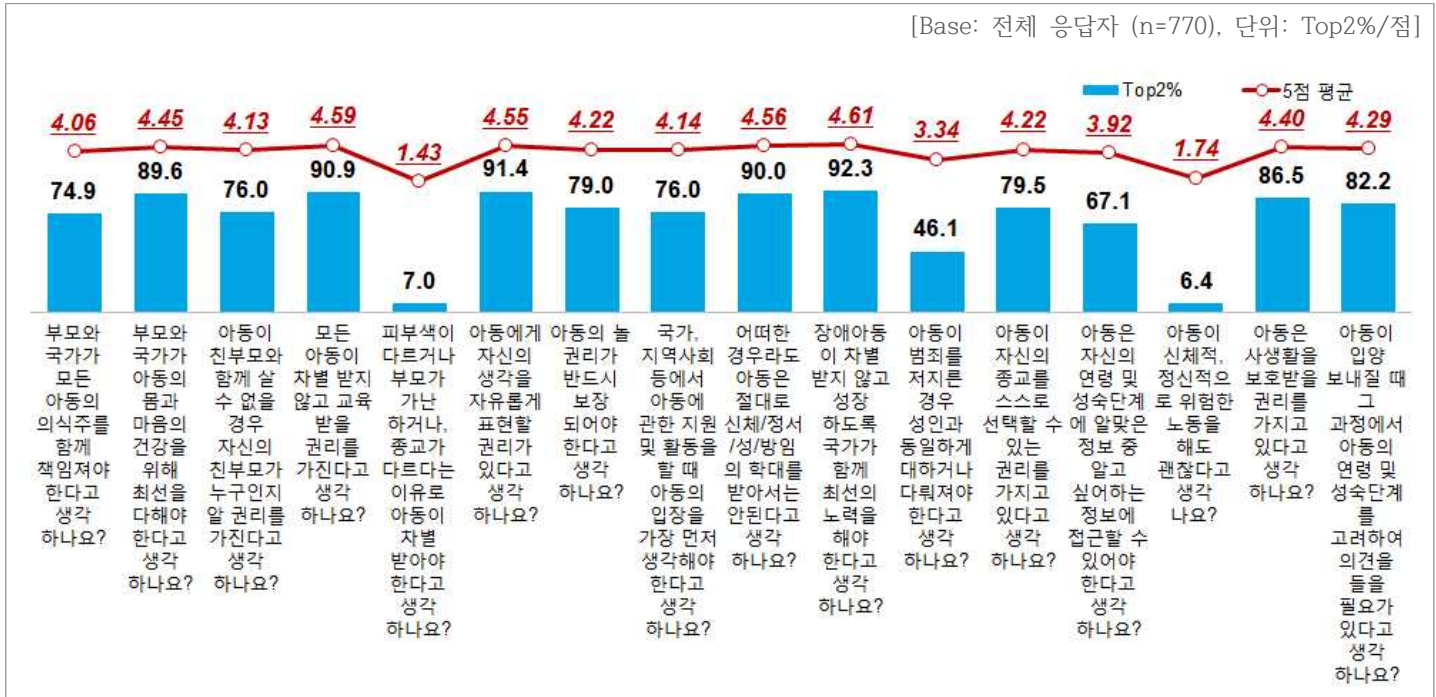
이유	%
• 교육의 필요성을 느끼지 못한다	12.2
• 권리는 충분히 알고 있다	7.3
• 교육을 받은 아동이 권리를 남용할 수 있다	4.9
• 교육을 받지 않아도 기본 상식으로 알아야 한다	4.9
• 교육을 잘 받으면 해결될 수 있다	2.4
• 아이들이 상황을 구분할 수 있는 능력이 떨어진다	2.4
• 아동에게는 교육의 의미가없고 부모와 성인 대상이 필요하다	2.4
• 현실성이 떨어진다	2.4
• 더 중요한 문제가 많다	2.4
• 인상적이지 않다	2.4
• 학교에서 배우고 있다	2.4
• 없다	41.5
• 모름	14.6

12) 아동권리 인식 현황

- 아동에 대한 권리로 '장애 아동이 차별 받지 않고 성장하도록 국가가 함께 최선의 노력을 해야한다고 생각에 대한 동의 정도가 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 '모든 아동이 차별 받지 않고 교육 받을 권리를 가진다고 생각 순으로 높게 응답됨

<그림2-23> 아동권리 인식 현황

[Base: 전체 응답자 (n=770), 단위: Top2%/점]

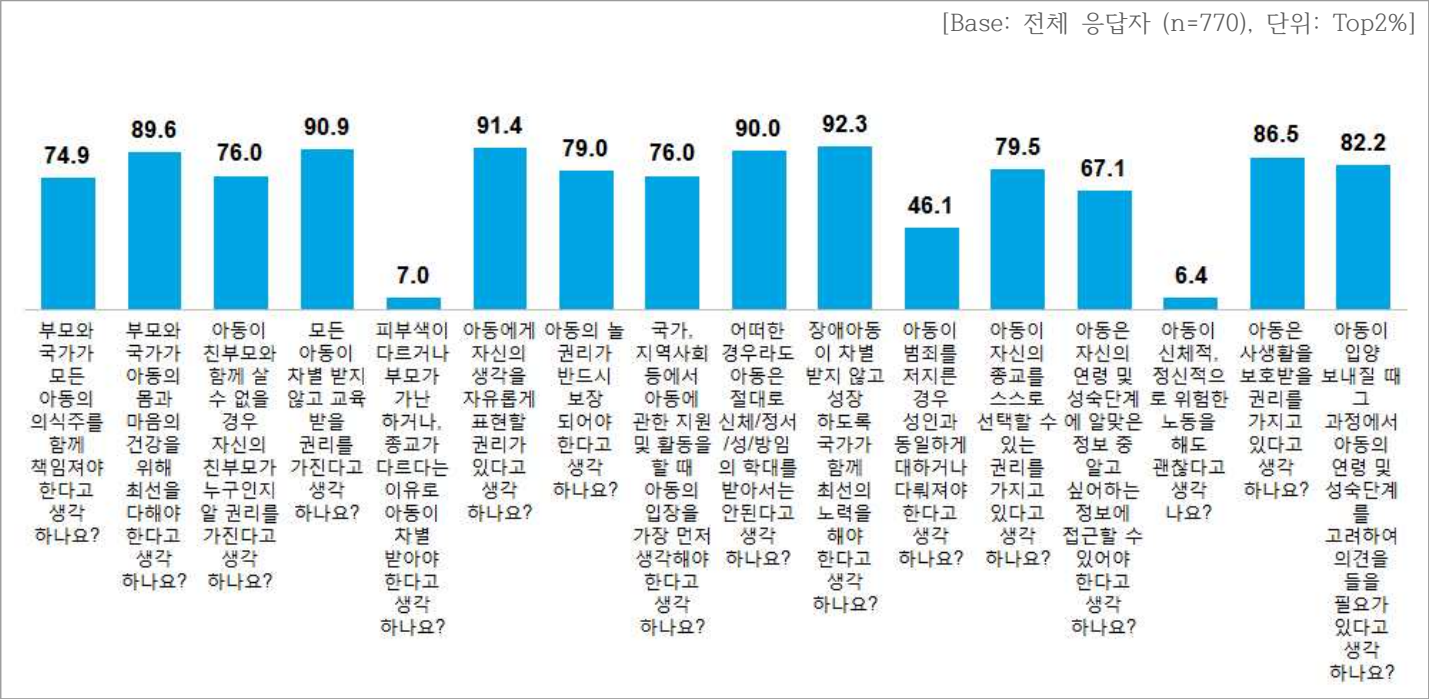


13) 아동권리 인식 현황 - 응답자 특성별

- 종교에 대한 아동 차별 사유에 대한 긍정률은 매우 낮으며, 특히 중학생층에서의 긍정률이 상대적으로 낮음
- 아동의 놀 권리 보장에 대한 긍정률도 중학생층에서의 긍정률이 상대적으로 높게 평가됨

<그림2-24> 아동권리 인식 현황 - 응답자 특성별

[Base: 전체 응답자 (n=770), 단위: Top2%]



<표2-20> 아동권리 인식 현황 - 응답자 특성별

[Base: 전체 응답자 (n=770), 단위: Top2%]

		(Base)	부모와 국가가 모든 아동의 의식주를 함께 책임져야 한다고 생각하나요?	부모와 국가가 아동의 몸과 마음의 건강을 위해 최선을 다해야 한다고 생각하나요?	아동이 친부모와 함께 살 수 없을 경우 자신의 친부모가 누구인지 알 권리를 가진다고 생각하나요?	모든 아동이 차별 받지 않고 교육 받을 권리를 가진다고 생각하나요?	피부색이 다르거나 부모가 가난하거나, 종교가 다르다는 이유로 아동이 차별 받아야 한다고 생각하나요?	아동에게 자신의 생각을 자유롭게 표현할 권리가 있다고 생각하나요?
전체		(770)	74.9	89.6	76.0	90.9	7.0	91.4
구분	초등학생	(470)	69.8	87.2	79.1	88.7	8.3	89.6
	중고등학생	(300)	83.0	93.3	71.0	94.3	5.0	94.3
연령	초등	(470)	69.8	87.2	79.1	88.7	8.3	89.6
	중등	(64)	90.6	96.9	79.7	95.3	1.6	98.4
	고등	(236)	80.9	92.4	68.6	94.1	5.9	93.2
성별	남성	(342)	73.4	87.1	78.7	89.8	9.4	89.8
	여성	(428)	76.2	91.6	73.8	91.8	5.1	92.8
거주 지역	대도시	(551)	73.7	88.0	78.0	89.3	7.6	90.4
	중소도시	(185)	77.8	93.5	68.6	95.1	3.8	93.5
	농어촌	(34)	79.4	94.1	82.4	94.1	14.7	97.1
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(205)	79.5	91.7	75.6	93.2	9.8	94.6
	비인지자	(565)	73.3	88.8	76.1	90.1	6.0	90.3
아동권리교육 받은 경험	경험자	(373)	79.5	91.7	75.6	93.2	9.8	94.6
	비경험자	(397)	73.3	88.8	76.1	90.1	6.0	90.3
성인 아동권리교육 필요 여부	필요하다	(729)	75.6	90.9	79.6	91.7	7.5	93.3
	필요없다	(41)	74.3	88.4	72.5	90.2	6.5	89.7

<표2-20> 아동권리 인식 현황 - 응답자 특성별(계속)

[Base: 전체 응답자 (n=770), 단위: Top2%]

		(Base)	아동의 놀 권리가 반드시 보장되어야 한다고 생각하나요?	국가, 지역사회 등에서 아동에 관한 지원 및 활동을 할 때 아동의 입장을 가장 먼저 생각해야 한다고 생각하나요?	어떠한 경우라도 아동은 절대로 신체/정서/성/방임의 학대를 받아서는 안된다고 생각하나요?	장애아동이 차별 받지 않고 성장하도록 국가가 함께 최선의 노력을 해야 한다고 생각하나요?	아동이 범죄를 저지른 경우 성인과 동일하게 대하거나 다뤄져야 한다고 생각하나요?
전체		(770)	79.0	76.0	90.0	92.3	46.1
구분	초등학생	(470)	74.7	71.5	88.1	90.0	40.9
	중고등학생	(300)	85.7	83.0	93.0	96.0	54.3
연령	초등	(470)	74.7	71.5	88.1	90.0	40.9
	중등	(64)	92.2	87.5	95.3	96.9	45.3
	고등	(236)	83.9	81.8	92.4	95.8	56.8
성별	남성	(342)	78.9	71.3	87.4	89.2	45.9
	여성	(428)	79.0	79.7	92.1	94.9	46.3
거주 지역	대도시	(551)	76.6	73.9	88.4	90.7	45.6
	중소도시	(185)	84.9	82.2	93.5	96.8	47.6
	농어촌	(34)	85.3	76.5	97.1	94.1	47.1
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(205)	79.5	80.0	91.7	94.1	46.3
	비인지자	(565)	78.8	74.5	89.4	91.7	46.0
아동권리교육 받은 경험	경험자	(373)	81.8	78.3	92.2	94.1	48.0
	비경험자	(397)	76.3	73.8	87.9	90.7	44.3
성인 아동권리교육 필요 여부	필요하다	(729)	79.7	77.0	91.1	92.9	46.1
	필요없다	(41)	65.9	58.5	70.7	82.9	46.3

<표2-20> 아동권리 인식 현황 - 응답자 특성별(계속)

[Base: 전체 응답자 (n=770), 단위: Top2%]

		(Base)	아동이 자신의 종교를 스스로 선택할 수 있는 권리를 가지고 있다고 생각하나요?	아동은 자신의 연령 및 성숙단계에 알맞은 정보 중 알고 싶어하는 정보에 접근할 수 있어야 한다고 생각하나요?	아동이 신체적, 정신적으로 위험한 노동을 해도 괜찮다고 생각하나요?	아동은 사생활을 보호받을 권리를 가지고 있다고 생각하나요?	아동이 입양 보내질 때 그 과정에서 아동의 연령 및 성숙단계를 고려하여 의견을 들을 필요가 있다고 생각하나요?
전체		(770)	79.5	67.1	6.4	86.5	82.2
구분	초등학생	(470)	77.0	59.1	6.6	86.0	78.5
	중고등학생	(300)	83.3	79.7	6.0	87.3	88.0
연령	초등	(470)	77.0	59.1	6.6	86.0	78.5
	중등	(64)	87.5	79.7	4.7	92.2	87.5
	고등	(236)	82.2	79.7	6.4	86.0	88.1
성별	남성	(342)	82.2	67.3	8.8	86.3	78.9
	여성	(428)	77.3	67.1	4.4	86.7	84.8
거주 지역	대도시	(551)	78.4	63.7	6.7	86.0	80.8
	중소도시	(185)	83.8	76.8	5.4	87.0	85.9
	농어촌	(34)	73.5	70.6	5.9	91.2	85.3
유엔아동권리협약 인지 여부	인지자	(205)	83.4	74.1	8.3	87.3	84.4
	비인지자	(565)	78.1	64.6	5.7	86.2	81.4
아동권리교육 받은 경험	경험자	(373)	81.5	66.8	6.4	89.8	86.1
	비경험자	(397)	77.6	67.5	6.3	83.4	78.6
성인 아동권리교육 필요 여부	필요하다	(729)	79.8	67.9	5.8	87.7	83.3
	필요없다	(41)	73.2	53.7	17.1	65.9	63.4

14) 아동권리 침해 사례

○ 아동권리 침해 사례로는 '지나친 학습을 강요한다', '아동폭력', '아이들의 의견을 무시한다'순으로 높게 응답됨

<표2-21> 아동권리 침해 사례

[Base: 전체 응답자 (n=770), 단위: 중복%]

사례	%
• 지나친 학습을 강요한다	6.5
• 아동폭력	5.2
• 아이들의 의견을 무시한다	4.4
• 신체 및 정서적인 아동학대	4.2
• 아동의 인격을 무시한다	3.2
• 언어폭력	2.6
• 담배	1.6
• 어른들의 생각 및 의견을 강요한다	1.6
• 차별	1.4
• 놀 권리를 침해 한다	1.4
• 학교폭력	1.3
• 가정폭력	1.3
• 일기 검사	1.0
• 장애아동 차별/학대	1.0
• 없다	37.7
• 모름	7.9

^ 1.0% 이상 데이터만 제시

15) 아동권리 침해 해결을 위한 개선점

- 아동권리 침해 해결을 위한 개선점은 '아동 권리에 대한 인식 변화', '아동 권리에 관한 교육 실시', '아동의 의견 존중' 순으로 높게 응답됨

<표2-22> 아동권리 침해 해결을 위한 개선점

[Base: 전체 응답자 (n=770), 단위: 중복%]

개선점	%
• 아동 권리에 대한 인식 변화	9.1
• 아동 권리에 관한 교육 실시	4.9
• 아동의 의견 존중	3.4
• 법률적인 강화/법률 위반에 관한 처벌 강화	2.9
• 부모들에 대한 교육	2.6
• 아동의 입장에서 생각해줘야 한다	2.2
• 아동을 존중해야 한다	1.8
• 아동을 인격체로 대우	1.6
• 아동 차별 금지	1.4
• 아동의 자유 확대	1.4
• 관련 법 제정	1.3
• 아동 폭력 금지	1.2
• 홍보 강화/캠페인	1.2
• 아동 학대 금지	1.0
• 없다	38.2
• 모름	7.9

^ 1.0% 이상 데이터만 제시

제3장. 제언

1. 분석 결과 요약

본 인식도 조사에서는 16개의 아동권리인식 문항을 기준으로, 아동권리에 대한 보다 대중적이고 객관적인 반응을 확보하기 위해 설문조사 수행·분석 기관인 (주)마이크로밀엠브레인(이하 엠브레인)에 위탁하였으며 엠브레인의 설문조사 보유 쿼터를 활용한 전국의 무작위 표본을 설문조사에 일부 활용하였다.

다만 초등학생(만 13세 미만)의 경우 보상을 통한 온라인상의 설문 표집이 어려우며 보호자의 동의가 필요하여 초등학생 470명은 직접 표집을 통해 설문을 진행하였다.

또한 아동관련 종사자의 경우 수행 분석 기관이 보유한 무작위 표본과 함께 중앙아동보호전문기관이 온라인 표집을 함께 시행하여 729명의 종사자를 대상으로 조사를 수행하였다.

최초 표집 크기는 2,249명 (성인 1,329명, 아동 920명)이었으나, 2015년 조사와의 연속성을 위해 표본 비율을 일부 조정하여 중·고등학생 표본 일부를 무작위로 제거하였으며, 최종적으로 2,099명을 대상으로 인식 수준을 조사하였다.

성인대상 아동권리인식도조사의 16개 문항의 평균은 4.26점(100점 환산 85.3점)으로 15년의 성인대상 아동권리인식도 결과인 4.32점(86.6점)에 비해 소폭 감소 하였다. 아동대상 아동권리인식도조사의 16개 문항의 평균은 4.14점(82.8점)이었으며 15년 아동권리인식도 조사결과(아동)인 4.27점(83.6점)에 비해 소폭 감소하였다.

전체 성인응답자를 대상으로 16개의 아동권리인식 문항 중 인식수준이 높은 상위 5개 지표를 살펴보면(평균점수) 아래와 같다.

1. “장애아동이 차별받지 않고 성장하도록 국가가 함께 최선의 노력을 해야 한다”, (96점)
2. “부모와 국가가 아동의 몸과 마음의 건강을 위해 최선을 다해야 한다” (95.3점)
3. “어떠한 경우라도 아동은 절대로 신체적, 정신적 폭력, 학대를 받아서는 안된다고 생각한다”, (94.7점)
4. “아동은 자신의 생각을 자유롭게 표현할 권리가 있다” (94.3점)
5. “모든 아동이 차별 받지 않고 교육 받을 권리가 있다” (93.7점)

이는 2015년 아동권리 인식도 조사의 상위 5개 지표와 같은 항목으로 순서 차이만 있을 뿐 유사한 양상이다.

전체 아동 응답자를 대상으로 16개 아동권리인식 문항 중 인식수준이 높은 상위 5개 지표를 살펴보면 아래와 같다.

1. “피부색이 다르거나 부모가 가난하거나, 종교가 다르다는 이유로 아동이 차별받으면 안 된다”, (93점)
2. “장애아동이 차별 받지 않고 성장하도록 국가가 함께 최선의 노력을 다 해야 한다” (92.3점)
3. “아동은 자신의 생각을 자유롭게 표현할 권리가 있다” (91.4점)
4. “모든 아동이 차별 받지 않고 교육 받을 권리가 있다” (90.9점)
5. “어떠한 경우라도 아동은 절대로 신체적, 정신적 폭력, 학대를 받아서는 안 된다고 생각한다”, (90점)

이는 15년 아동권리인식도 조사의 결과와 유사하며, 15년 결과의 4번째로 높은 인식수준에 해당되는 질문이던 “아동은 사생활을 보호받을 권리가 있다(89.4, 2015년)”는 질문 보다 “피부색이 다르거나 부모가 가난하거나, 종교가 다르다는 이유로 아동이 차별받으면 안 된다(93점, 2016년)”의 항목의 점수가 높았다.

또한, 전체 성인응답자를 대상으로 16개 아동권리인식문항 중 인식수준이 가장 낮은 하위 5개 지표를 살펴보면 아래와 같다.

1. “아동이 범죄를 저지른 경우 성인과 동일하게 대하거나 다뤄져야 한다” (57.6점)
2. “아동이 친부모와 함께 살 수 없을 경우 자신의 친부모가 누구인지 알 권리를 가진다” (71.1점)
3. “아동이 자신의 종교를 스스로 선택할 수 있는 권리가 있다” (75점)
4. “아동은 사생활을 보호받을 권리를 가진다” (76.2점)
5. “아동은 자신의 연령 및 성숙단계에 알맞은 정보 중 알고싶어 하는 정보에 접근할 수 있어야 한다” (77.8점)

전체 아동응답자를 대상으로 한 16개 아동권리인식문항 중 인식수준이 가장 낮은 하위 5개 지표는 다음과 같다.

1. “아동이 범죄를 저지른 경우 성인과 동일하게 대하거나 다뤄져야 한다” (53.9점)
2. “아동은 자신의 연령 및 성숙단계에 알맞은 정보 중 알고싶어 하는 정보에 접근할 수 있어야 한다” (67.1점)
3. “부모와 국가가 모든 아동의 의식주를 함께 책임져야 한다” (74.9점)
4. “아동이 친부모와 함께 살 수 없을 경우 자신의 친부모가 누구인지 알 권리를 가진다” (75.9점)
5. “국가, 지역 사회 등에서 아동에 관한 지원 및 활동을 할 때 아동의 입장을 가장 먼저 생각해야 한다” (76점)

성인을 대상으로 한 설문에서 응답자 특성에 따라 통계적으로 유의미한 결과를 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 유엔아동권리협약 인지 여부는 아동관련직업종사자가 일반성인남녀에 비해 41.8%만큼 더 인지하고 있으며, 아동권리교육을 받은 사람의 72.5%가 유엔아동권리협약을 인지했다. 또한 표본 수가 적은 60대(n=13)를 제외하고 연령이 많아질수록 유엔아동권리협약 인지 여부가 감소하는 경향이 보였다. 또한 성별에 따라 인지 여부에 대한 유의미한 차이는 없는 것으로 나타났다.

둘째, 아동권리교육 경험은 아동관련직업종사자가 일반성인남녀에 비해 49% 많은 비율로 ‘교육받은 적 있다(64.3%)’고 응답하였으며, 아동관련직업종사자의 반 이상이 아동권리교육을 받은 경험이 있는 것으로 나타났다. 연령별로는 20대가 “아동권리교육 경험이 있다”고 응답한 비율이 46.9%로 높았으며, 연령이 증가할수록 교육 경험이 감소하는 경향을 보였다.

셋째, 아동권리 인식 현황에서, 직업 구분에 따라 ‘아동이 범죄를 저지른 경우 성인과 동일하게 대하거나 다뤄져야 한다’는 문항에 일반 성인 남녀는 47.0점, 아동관련 직업 종사자는 38.5점으로 문항 중 제일 큰 인식의 차이(8.5점)를 보였다.

성별에 따른 구분으로 ‘아동의 놀 권리가 반드시 보장되어야 한다’는 질문에 남성이 87.3점, 여성이 90.9점으로 해당 질문에 대해 제일 많은 차이(3.6점)를 보였으나 유의미하다 보기 어렵다.

연령에 따른 구분으로 ‘아동이 범죄를 저지른 경우 성인과 동일하게 대하거나 다뤄져야 한다’는 질문에 20대에서 47.9점을 기록하여 다른 연령대(60~71점)에

비해 해당 질문에 대한 인식 수준이 유의미하게 낮은 것으로 나타났다. 또한 ‘아동이 자신의 종교를 스스로 선택할 수 있는 권리를 가진다’는 질문과 ‘아동은 자신의 연령 및 성숙단계에 알맞은 정보 중 알고 싶어 하는 정보에 접근할 수 있어야 한다고 생각한다’는 질문에 20대는 각각 83.2점과 83.0점을 기록하여 다른 연령대에 비해 높은 점수를 보여 해당 질문에 대한 인식 수준이 20대에서 높게 나타났다.

아동을 대상으로 한 설문에서 응답자 특성에 따라 유의미한 결과를 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 유엔아동권리협약 인지 여부는 연령별로 고등학생(31.4%)이 초등학생(24.5%), 중학생(25.0%)보다 많이 인지하고 있는 것으로 나타났으며, 지역별로 대도시(26.9%), 중소도시(24.9%)보다 농어촌(32.4%)에 있는 아동이 많이 인지하고 있는 것으로 나타났다.

둘째, 아동권리교육 경험은 연령별로 초등학생(52.8%)이 중학생(51.6%)이나 고등학생(39.0%)보다 많은 경험을 가지고 있으며, 지역별로는 대도시에 있는 아동들이 50.6%로 중소도시(44.3%), 농어촌(35.3%)보다 교육 경험이 많은 것으로 나타났다.

셋째, 아동권리인식 현황에서 “피부색이 다르거나 부모가 가난하거나, 종교가 다르다는 이유로 아동이 차별받아야 한다고 생각한다”는 질문에 초등학생(8.3점)이 중학생(1.6점), 고등학생(5.9점)보다 점수가 높아 타 연령대에 비해 인식 수준이 낮은 것으로 드러났으며, 거주 지역별로는 대도시(7.6점), 중소도시(3.8점)에 비해 농어촌(14.7점) 거주 아동이 해당 질문에 대한 인식 수준이 낮은 것으로 드러났다.

연령에 따른 차이로는 “아동의 놀 권리가 반드시 보장되어야 한다고 생각한다”는 질문에 중학생이 92.2점으로 초등학생(74.7점), 고등학생(83.9점)보다 유의미하게 높은 수치를 드러냈다. 또한 “아동이 범죄를 저지른 경우 성인과 동일하게 대하거나 다뤄져야 한다”는 질문에는 중고등학생이 54.3점으로 초등학생보다 “그렇다”고 대답한 비율이 높았다.

또한 “아동은 자신의 연령 및 성숙단계에 알맞은 정보 중 알고 싶어하는 정보에 접근할 수 있어야 한다”는 질문에 중고등학생이 79.7점으로 초등학생(59.1점)보다 “그렇다”고 대답한 비율이 유의미하게 높았다.

2. 제한점

첫째, 데이터의 신뢰도와 객관성을 높이기 위해 표본 표집시 수행기관이 보유하고 있는 표본을 무작위로 표집 실시하였으나, 만 13세 미만 아동 일부는 무작위가 아닌 작위적으로 지역과 교육기관 및 이용시설 등을 선정하여 표집을 실시하였다. 이는 만 13세 미만 아동의 경우 보상을 통한 설문조사가 어려운 사유(보호자의 동의 등)로 표본 표집의 물리적 한계가 따르기 때문이다. 따라서 아동들의 교육기관인 학교나 아동들의 이용시설인 지역아동센터, 복지관 등을 통해 대도시, 중소도시, 농어촌 별로 대면 설문조사를 실시하여 해당 데이터를 추출하였다.

그러나 일반 성인의 경우 설문조사 수행기관이 보유하고 있는 표본에서 무작위적인 추출을 통해 온라인 설문조사를 실시하였으며 표본의 객관성을 확보하였다.

따라서 객관성을 위해 향후 조사에서는 만 13세 미만의 아동 또한 무작위로 표본을 표집하는 방법을 고민하여 데이터의 객관성과 신뢰도를 더욱 높여야 할 것이다.

둘째, 설문 참여자 중 상대적으로 여성의 비율이 더 높았으며, 성인 응답자의 경우 여성 응답자가 남성 응답자의 약 2배 정도가 많았다. 특히 아동관련종사자의 경우, 직업 특성상 여성 비율이 다소 높은 경향을 보였다. (교사, 보육교사, 아동복지시설종사자 등)

그러나 일반 성인의 경우 남녀 비율을 1:1 수준으로 적절히 조정해야 할 필요성이 있다. 이번 조사는 작년 조사 보다 남성 응답자의 비율을 높였으나(3:1 → 2:1) 일반 성인의 경우 여전히 남성 응답자의 표본이 부족한 것으로 사료된다. 따라서 향후 진행할 조사에서는 남녀의 성비를 1:1 수준으로 맞추기 위한 노력이 필요할 것으로 보인다.

셋째, 이번 조사에서는 15년과 마찬가지로 일정한 유형의 응답 경향성을 피하고 신뢰도를 높이기 위해 총 16문항의 설문 문항 중 3문항(5번, 11번, 14번)을 역문항을 구성하여 응답을 수집하였다. 수집된 데이터를 분석한 결과 본 조사의 역

문항 구성이 어느 정도 응답자의 일정한 응답 경향성을 피하게 할 수 있었으나 역문항의 숫자가 일반 문항보다 비율 구성이 작아(18%) 응답자가 설문 문항의 의미를 반대로 착각하여 응답하는 등 아동권리인식도 점수의 감소 사유가 되었다.

따라서 향후 조사에서는 역문항 구성 비율을 좀 더 높이거나 적절한 배치를 실시하여 일정한 유형의 응답 경향성을 피하고 오류 입력을 피할 수 있도록 하는 질문의 구성 재배치가 필요하다.

넷째, 객관성 확보를 위한 실제 아동 인구의 비율과 유사한 표본 수의 통제가 필요하다. 전국 통계에 따르면 설문조사 응답이 가능한 아동 수는 초등학생에 해당되는 만7~12세가 273만명, 중학생 연령에 해당되는 만 13~15세가 167만명, 고등학생에 해당되는 만 16~18세가 188만명으로¹⁾ 이 비율은 각각 1.6 : 1 : 1.1에 해당한다. 따라서 아동의 향후 조사에는 이와 같은 비율로 조사하는 것이 실질적인 아동의 입장을 대변하는 객관성이 확보 될 것이다.

1) 2015 통계청 인구총조사

3. 시사점

2016 아동권리인식도조사 결과가 시사하는 바는 다음과 같다.

첫째, 아동권리를 증진과 아동권리 침해 사례를 방지하기 위해, **아동학대(폭력)에서의 보호, 적절한 학습 시간 보장, 아동의 참여권 보장**과 관련된 제도와 정책을 추진해야 한다.

성인과 아동에게 ‘일상생활에서 나타나는 아동 권리 침해 사례’에 대한 서술형 문항 응답의 경우 ‘신체 및 정서적인 아동학대(12.6%)’, ‘지나친 학습을 강요한다(11.8%)’, ‘아이들의 의견을 무시한다(10.4%)’, ‘어른들의 생각 및 의견을 강요한다(5.9%)’의 순으로 나타났다. 특히 아동의 참여권과 관련된 문항인 ‘아이들의 의견을 무시한다’, ‘어른들의 생각 및 의견을 강요한다’는 항목이 16.3%로 높은 비중을 차지하고 있다.

아동의 경우 같은 서술형 응답 항목에서 ‘지나친 학습을 강요(6.5%)’, ‘아동폭력(5.2%)’, ‘아이들의 의견을 무시한다(4.4%)’, ‘신체 및 정서적인 아동학대(4.2%)’, ‘아동의 인격을 무시한다(3.2%)’ 순으로 나타났다. 이 또한 ‘아이들의 의견을 무시한다(4.4%)’와 ‘아동의 인격을 무시한다(3.2%)’는 항목이 성인과 유사하게 드러났으며, ‘지나친 학습을 강요한다(6.5%)’, ‘아동폭력(5.2%)’ 이 대표적인 아동권리 침해 사례로 나타났다.

이는 성인과 아동 모두 공통적으로 **아동의 안전(폭력과 학대), 적절한 학습시간 보장(아동의 지나친 학습강요), 아동 의견 존중(아동 의견 무시)**에 관한 문항이 우리나라의 아동이 보장받아야 할 가치라고 응답한 만큼, 향후 아동에게 반영되어야 하는 정책은 이를 중점적으로 반영할 수 있도록 추진해야 할 것이다.

현재 관련된 정책인 제1차 아동정책기본계획에 따르면, 우리나라 아동은 ‘**학업편중의 생활실태로 여가시간 및 문화·신체 활동이 부족하다**’(‘13년 아동종합실태조사)고 지적하고 있다. 이는 이번 조사에서 성인과 아동이 공통적으로 응답한 ‘**적절한 학습시간의 보장**’과 유사한 맥락이라고 볼 수 있다. 이에 제1차 아동정

책기본계획은 이러한 욕구에 따라 아동의 참여권을 보장하고, 놀이 여가 권리를 보장하는 정책을 펼치고 있다.

하지만 아동 권리의 실행 기반을 추진한다는 점에서 ‘부모교육을 내실화 한다’는 점이 명시되어 있을 뿐 아동과 성인에 대한 아동권리교육의 보급과 확대가 구체적으로 명시되지 않은 점이 아쉽다.

둘째, 고등학생을 대상으로 한 아동권리교육을 <초·중등학교 교육과정>에 개별 분야로 포함시키고, 일반 성인을 대상으로 학부모교육기관에서의 아동권리교육 활성화가 필요하다.

아동 전체의 아동권리교육 경험이 48.4%으로 절반에 약간 미치지 못하는 수준이지만 초등학생(52.8%)과 중학생(51.6%)의 경우 아동권리교육경험이 절반 이상 수준인 것으로 드러났다. 이는 고등학생(n=236)의 아동권리교육 경험이 39%으로 초등·중학생 보다 아동권리교육 경험이 현저히 부족하기 때문인 것으로 나타났다. 특히 고등학생은 곧 성인이 되고 잠재적 예비부모가 된다는 점에서, 고등학생에 대한 아동권리교육의 필요성이 중요하다는 점을 시사한다.

한편, 일반 성인의 경우 아동권리교육 경험이 15.3%로 아동관련직업종사자(64.3%)에 비해 현저히 낮은 것으로 나타났다.

아동권리교육을 받지 않은 성인의 경우 교육을 받은 성인 보다 아동권리 인식이 3.7점(0.19) 낮은 것으로 나타났으며, 아동의 경우 교육을 받은 아동 보다 교육을 받지 않은 아동이 2.7(0.14)점 낮은 것으로 나타났다. 따라서 교육 경험이 상대적으로 부족한 일반 성인과 고등학생에 대한 아동권리교육의 중요성이 큰 것을 알 수 있다.

유엔아동권리협약 제 29조 제1항의 둘째 문항은 ‘인권 교육’의 필요성에 대해 강조하고 있는데, 수년전부터 학교에서 인권교육이 강화되고는 있지만 아직 충분하지 못한 상황이다. 교육부(2015)의 <초·중등학교 교육과정>에서 인권교육은 “범교과 학습 주제는 교과와 창의적 체험활동 등 교육활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도한다.”고 하는 조항에서 여러 주제의 하나로 다루고 있다. 그리고 그 선택은 개별학교에서 선택하도록 하기 때문에 실질적으로 학교 현장에서 이루어지기는 매우 제한적이다.²⁾

2) 황옥경, 안동현, 이호균 외, 「아동·청소년 권리 국제인권기준의 국내이행 기초현황조사」, 국가인권위원회, 2015, p.317

현재 우리나라에서 실시하고 있는 아동권리교육은 일선 학교에서는 선택적인 것으로, 권리교육을 적극적으로 독려하고자 보편적이고 구조화 된 아동권리교육과정을 실시해야 하며 특히 고등학생을 대상으로 한 교육이 시행될 수 있도록 초·중등학교 교육과정에서 인권교육이 전문적으로 다뤄질 수 있는 개편이 실시되어야 할 것으로 사료된다. 만약 고등학교 교육과정이 입시 과정으로 인해 교과 과정중에 진행이 어렵다면, 대학수학능력시험을 치룬 뒤의 고등학교 3학년 학생들을 대상으로 해당 교육이 중점적으로 이루어질 수 있도록 해야 할 것이다.

한편 아동관련종사자가 아닌 일반 성인의 경우 아동권리교육을 경험한 사람은 전체의 15%정도로 아동권리교육 경험이 많지 않다. 하지만 아동권리교육이 필요하다고 응답한 비율은 성인 전체에서 98.7%이며 아동권리교육을 전 국민에게 의무적으로 실시해야 한다는 응답이 71.5%를 차지했다. 이는 아동권리교육을 경험한 사람은 적으나 대부분의 일반 성인이 필요성을 중요하게 생각하고 있다는 의미이다. 따라서 아동권리교육을 일반 성인이 받을 수 있도록 적극적인 보급이 필요하다.

이에 따른 아동권리교육의 선호 장소에 대한 응답으로는 학부모 교육기관에서 실시해야한다는 응답이 41.2%로 나타났다(학부모 교육 기관은 자녀가 소속된 유아교육기관, 학교를 의미한다). 따라서 아동권리교육의 장려를 위해 어린이집, 유치원, 초등·중·고등학교에서 아동권리교육을 실시할 수 있도록 하여 학부모들의 교육 접근성을 높이는 것이 중요하다는 것을 알 수 있다.

본 인식도 조사에서는 아동과 성인의 아동권리인식 정도를 조사하였으며 그에 대한 요인과 사유에 대해 분석하였다. 유엔아동권리협약 비준국인 대한민국에서 아동의 권리를 보장하기 위해서 아동과 성인을 대상으로 한 아동권리교육을 적극적으로 제작·보급 하고 아동들의 안전, 적절한 학습시간, 아동 의견을 존중할 수 있는 정책과 제도를 중심으로 추진해야 할 것이다.

부록. 설문지

1. 성인대상
2. 아동대상

1. 성인대상

2016년 아동권리 인식도 조사

- 조사 대상자 : 대한민국에 거주하는 성인 남녀 및 아동관련 직업 종사자
- 표본 수 : 1,500명
- 쿼터 체크 :

성인 집단	일반 성인 남녀	아동관련 직업 종사자	합계
표본수	600명	900명	1,500명
표집 및 진행방법	엠브레인 패널 대상 조사	중앙아동보호전문기관 이해관계자 중심 진행	—
R&R	마크로밀엠브레인	중앙아동보호전문기관	—

[PROG : 하기 내용 5초간 확인 후 다음 진행]

안녕하십니까?

중앙아동보호전문기관은 아동복지법 제45조에 의거하여 설립된기관으로아동학대예방및피해아동에대한보호를목적으로아동학대예방홍보및교육, 연구 및 정책제언, 지역아동보호전문기관 및 학대피해아동쉼터 직원 직무역량 강화 등의 사업을 수행하고 있습니다.

본 기관에서는 아동권리에 대한 우리나라의 성인과 아동의 인식 수준을 파악하기 위해서 아동권리인식도 조사를 실시하고 있습니다. 여러분의 귀중한 답변은 향후 아동 관련 정책 및 사업에 아동권리 보장을 위한 기초자료로 활용될 예정입니다.

여러분께서 응답해주신 내용은 오로지 연구 목적으로만 사용되며 무기명으로 처리되어 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다.

정확한 아동권리인식도가 조사가 이루어질 수 있도록 솔직한 응답 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해주셔서 진심으로 감사드립니다.

2016년 9월



보건복지부 산하 중앙아동보호전문기관

연락처 : T.02)558-1391 F.02)02-558-1339

주소 : (06228) 서울특별시 강남구 논현로 66길 19

A. 아동권리협약 교육

■ 아동권리협약과 교육에 관련된 질문입니다.

문1. 유엔아동권리협약에 대해 알고 있습니까? [1개 선택]

- 1) 알고 있다 2) 모른다 → 문2으로 이동

문1-1. (문1 1번 응답자만) 귀하는 유엔아동권리협약에 대해 어떻게 알게 되었습니까? [모두 선택]

- 1) 책 등 출판물 2) TV, 신문, 인터넷 등
3) 정부 및 관련 기관의 홍보책자 4) 공공기관(주민센터, 도서관 등)
5) 아동권리교육기관(교육기관명 :) 6) 기타()

문2. 아동권리에 관한 교육을 받은 적이 있습니까?

- 1) 있다 2) 없다 → 문3으로 이동

문2-1. (문2 1번 응답자만) 귀하는 아동권리에 관한 교육을 어디서 받았습니까? [모두 선택]

- 1) 학교 2) 이용시설(예, 복지관, 지역아동센터 등)
3) 공공기관(주민센터, 도서관 등) 4) 가정(부모님)
5) 아동권리교육기관(교육기관명 :) 6)기타()

문3. 귀하는 아동의 권리가 지켜지기 위해서 성인도 아동권리교육이 필요하다고 생각하십니까?

- 1) 필요하다 2) 필요 없다 →문3-2으로 이동

문3-1-1. (문3 1번 응답자만) 귀하는 어디에서 아동권리교육을 실시하는 것이 가장 좋다고 생각하십니까? [1개 선택]

- 1) 학교 2) 이용시설(예, 복지관, 지역아동센터 등)
3) 공공기관(주민센터, 도서관 등) 4) 가정(부모님)
5) 아동권리교육기관(교육기관명 :) 6)기타()

문3-1-2. (문3 1번 응답자만) 귀하는 아동권리교육이 어느 수준에서 이뤄지면 가장 좋다고 생각하십니까? [1개 선택]

- 1) 모든 아동에게 의무적으로 실시 2) 교육을 신청한 아동에게만 실시
3) 기타()

문3-2. (문3 2번 응답자만) 아동권리교육이 '필요 없다'라고 답변한 이유는 무엇입니까?

B. 아동권리 관련 문항

문4. 아동권리 인식과 관련된 질문입니다. 각 질문에 대해 여러분이 어떤 생각을 가지고 있는지 해당 칸을

선택해 주세요.

* 문항에서 말하는 아동의 연령은 만18세 미만의 모든 사람 즉, 영유아, 초등학생, 중·고등학생을 모두 포함하고 있습니다.

질문	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
1) 부모와 국가가 모든 아동의 의식주를 함께 책임져야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
2) 부모와 국가가 아동의 몸과 마음의 건강을 위해 최선을 다해야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
3) 아동이 친부모와 함께 살 수 없을 경우 자신의 친부모가 누구인지 알 권리 를 가진다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
4) 모든 아동이 차별 받지 않고 교육 받을 권리 를 가진다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
5) 피부색이 다르거나 부모가 가난하거나, 종교가 다르다는 이유로 아동이 차별 받아야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
6) 아동에게 자신의 생각을 자유롭게 표현할 권리 가 있다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
7) 아동의 놀이 권리 가 반드시 보장되어야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
8) 국가, 지역사회 등에서 아동에 관한 지원 및 활동을 할 때 아동의 입장을 가장 먼저 생각해야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
9) 어떠한 경우라도 아동은 절대로 신체/정서/성/방임의 학대 를 받아서는 안된다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
10) 장애아동이 차별 받지 않고 성장하도록 국가가 함께 최선의 노력 을 해야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
11) 아동이 범죄를 저지른 경우 성인과 동일하게 대하거나 다뤄져야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
12) 아동이 자신의 종교를 스스로 선택할 수 있는	1	2	3	4	5

권리를 가지고 있다고 생각하나요?					
13) 아동은 자신의 연령 및 성숙단계에 알맞은 정보 중 알고 싶어하는 정보에 접근할 수 있어야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
14) 아동이 신체적, 정신적으로 위험한 노동을 해도 괜찮다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
15) 아동은 사생활을 보호받을 권리를 가지고 있다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
16) 아동이 입양 보내질 때 그 과정에서 아동의 연령 및 성숙단계를 고려하여 의견을 들을 필요가 있다고 생각하나요?	1	2	3	4	5

C. 아동권리 관련 의견

문5. 우리나라는 유엔아동권리협약 가입국으로 협약에서 인정한 아동권리를 보장할 의무가 있습니다. 가정이나 학교 등 일상생활에서 아동권리인식부족으로 나타나는 아동권리침해 사례는 무엇이라고 생각하십니까?

문6. 이러한 권리침해를 해결하기 위하여 우리나라의 제도나 정책, 환경 등에서 개선이나 변화가 필요하다고 생각되는 부분이 있다면 자유롭게 기술해 주세요.

☆ 설문조사에 협조해 주셔서 감사드립니다.

2. 아동대상

2016년 아동권리 인식도 조사

- 조사 대상자 : 대한민국에 거주하는 만 19세 미만 아동
- 표본 수 : 1,000명
- 쿼터 체크 :

아동 집단	중/고등학생	초등학생	합계
표본수	400명	600명	1,000명
표집 및 진행방법	엠브레인 패널 대상 조사	기관 내, 학교 중심 중앙아동보호전문기관 직접 진행	—
R&R	마크로밀엠브레인	중앙아동보호전문기관	—

[PROG : 하기 내용 5초간 확인 후 다음 진행]

안녕하십니까?

중앙아동보호전문기관은 아동복지법 제45조에 의거하여 설립된기관으로아동학대예방및피해아동에대한보호를목적으로아동학대예방홍보및교육, 연구 및 정책제언, 지역아동보호전문기관 및 학대피해아동쉼터 직원 직무역량 강화 등의 사업을 수행하고 있습니다.

본 기관에서는 아동권리에 대한 우리나라의 성인과 아동의 인식 수준을 파악하기 위해서 아동권리인식도 조사를 실시하고 있습니다. 여러분의 귀중한 답변은 향후 아동 관련 정책 및 사업에 아동권리 보장을 위한 기초자료로 활용될 예정입니다.

여러분께서 응답해주신 내용은 오로지 연구 목적으로만 사용되며 무기명으로 처리되어 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다.

정확한 아동권리인식도가 조사가 이루어질 수 있도록 솔직한 응답 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해주셔서 진심으로 감사드립니다.

2016년 9월



보건복지부 산하 중앙아동보호전문기관

연락처 : T.02)558-1391F.02)02-558-1339

주소 : (06228) 서울특별시 강남구 논현로 66길 19

Screening Question

SQ1. 귀하의 연령은 어떻게 되십니까? [1개 선택]

1) 초등학생 (8~13세)

2) 중학생(14~16세)

3) 고등학생(17~19세)

[Quota Check]

SQ2. 귀하의 성별은 어떻게 되십니까? [1개 선택]

1) 남성

2) 여성

SQ3. 귀하께서는 현재 거주하고 계시는 지역은 다음 중 어디입니까? [1개 선택]

1) 대도시

2) 중·소도시

3) 농어촌

A. 아동권리 인지 및 교육 관련

■ 아동권리 인지와 교육에 관련된 질문입니다.

문1. 유엔아동권리협약에 대해 알고 있습니까? [1개 선택]

- 1) 알고 있다 2) 모른다 → 문2으로 이동

문1-1. (문1 1번 응답자만) 귀하는 유엔아동권리협약에 대해 어떻게 알게 되었습니까? [모두 선택]

- 1) 책 등 출판물 2) TV, 신문, 인터넷 등
3) 정부 및 관련 기관의 홍보책자 4) 공공기관(주민센터, 도서관 등)
5) 아동권리교육기관(교육기관명 :) 6) 기타()

문2. 아동권리에 관한 교육을 받은 적이 있습니까?

- 1) 있다 2) 없다 → 문3으로 이동

문2-1. (문2 1번 응답자만) 귀하는 아동권리에 관한 교육을 어디서 받았습니까? [모두 선택]

- 1) 책 등 출판물 2) 공공기관 및 관련기관(기관명 :)
3) 유아교육기관(학부모교육/교육) 4) 초.중.고등학교(학부모교육/교육)
5) 아동권리교육기관(기관명 :) 6) 온라인교육과정(사이트명 :)
7) 기타()

문3. 귀하는 아동의 권리가 지켜지기 위해서 성인도 아동권리교육이 필요하다고 생각하십니까?

- 1) 필요하다 2) 필요 없다 → 문3-2으로 이동

문3-1-1. (문3 1번 응답자만) 귀하는 어디에서 아동권리교육을 실시하는 것이 가장 좋다고 생각하십니까? [1개 선택]

- 1) 공공기관 및 관련기관(주민센터 등)
2) 아동권리교육기관(아동복지 및 권리 관련 민간단체)
3) 학부모교육기관(유아교육기관, 초.중.고등학교)
4) 대학교 등 교육과정
5) 온라인교육사이트
6) 기타()

문3-1-2. (문3 1번 응답자만) 귀하는 아동권리교육이 어느 수준에서 이뤄지면 가장 좋다고 생각하십니까? [1개 선택]

- 1) 전국민에게 의무적으로 실시
2) 부모에게만 의무적으로 실시
3) 아동관련 직업종사자에게만 의무적으로 실시
4) 부모와 아동관련 직업종사자에게 의무적으로 실시
5) 신청자에 한하여 실시
6) 기타()

문3-2. (문3 2번 응답자만) 아동권리교육이 ‘필요 없다’라고 답변한 이유는 무엇입니까?

B. 아동권리 관련 문항

문4. 아동권리 인식과 관련된 질문입니다. 각 질문에 대해 여러분이 어떤 생각을 가지고 있는지 해당 칸을 선택해 주세요.

* 문항에서 말하는 아동의 연령은 만18세 미만의 모든 사람 즉, 영유아, 초등학생, 중·고등학생을 모두 포함하고 있습니다.

질문	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
1) 부모와 국가가 모든 아동의 의식주를 함께 책임져야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
2) 부모와 국가가 아동의 몸과 마음의 건강을 위해 최선을 다해야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
3) 아동이 친부모와 함께 살 수 없을 경우 자신의 친부모가 누구인지 알 권리를 가진다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
4) 모든 아동이 차별 받지 않고 교육 받을 권리를 가진다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
5) 피부색이 다르거나 부모가 가난하거나, 종교가 다르다는 이유로 아동이 차별 받아야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
6) 아동에게 자신의 생각을 자유롭게 표현할 권리가 있다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
7) 아동의 놀 권리가 반드시 보장되어야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
8) 국가, 지역사회 등에서 아동에 관한 지원 및 활동을 할 때 아동의 입장을 가장 먼저 생각해야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
9) 어떠한 경우라도 아동은 절대로 신체/정서/성/방임의 학대를 받아서는 안된다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
10) 장애아동이 차별 받지 않고 성장하도록 국가가 함께 최선의 노력을 해야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5

11) 아동이 범죄를 저지른 경우 성인과 동일하게 대하거나 다뤄져야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
12) 아동이 자신의 종교를 스스로 선택할 수 있는 권리를 가지고 있다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
13) 아동은 자신의 연령 및 성숙단계에 알맞은 정보 중 알고 싶어하는 정보에 접근할 수 있어야 한다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
14) 아동이 신체적, 정신적으로 위험한 노동을 해도 괜찮다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
15) 아동은 사생활을 보호받을 권리를 가지고 있다고 생각하나요?	1	2	3	4	5
16) 아동이 입양 보내질 때 그 과정에서 아동의 연령 및 성숙단계를 고려하여 의견을 들을 필요가 있다고 생각하나요?	1	2	3	4	5

C. 아동권리 관련 의견

문5. 우리나라는 유엔아동권리협약 가입국으로 협약에서 인정한 아동권리를 보장할 의무가 있습니다. 가정
이나 학교 등 일상생활에서 아동권리인식부족으로 나타나는 아동권리침해 사례는 무엇이라고 생각하십니
까?

--	--

문6. 이러한 권리침해를 해결하기 위하여 우리나라의 제도나 정책, 환경 등에서 개선이나 변화가 필요하다
고 생각되는 부분이 있다면 자유롭게 기술해 주세요.

--	--

☆ 설문조사에 협조해 주셔서 감사드립니다.

2016 아동권리인식도 조사

발행일_ 2017년 1월

발행인_ 장화정

발행처_ 중앙아동보호전문기관

편집인_ 장화정, 홍창표, 최윤용, 김숙정, 김현근

전화_ 02-558-1931

전송_ 02-558-1339

홈페이지_ <http://korea1391.go.kr>

주소_ (우)06228 서울시 강남구 논현로66길 19 중앙아동보호전문기관

